



한글학교 한국어

5



목 차

1	가족하고 동물원에 갔어요	6
2	뭐가 더 좋아요?	16
3	주말에 할머니 댁에 가요	26
4	아버지께 무슨 선물을 드릴 거예요?	36
5	지금 뭐 하고 있어요?	46
6	종합연습	56
7	어디에서 만날까?	66
8	다음 주에 보는 게 언제?	76
9	모르는 말이 많아	86
10	큰 소리로 이야기하면 안 돼요	96
11	아버지를 도와 드렸어요	106
12	종합연습	116



이슬기



최준영

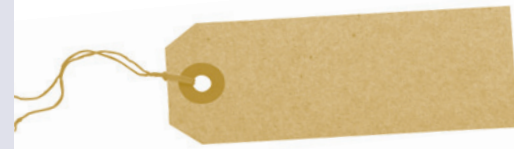
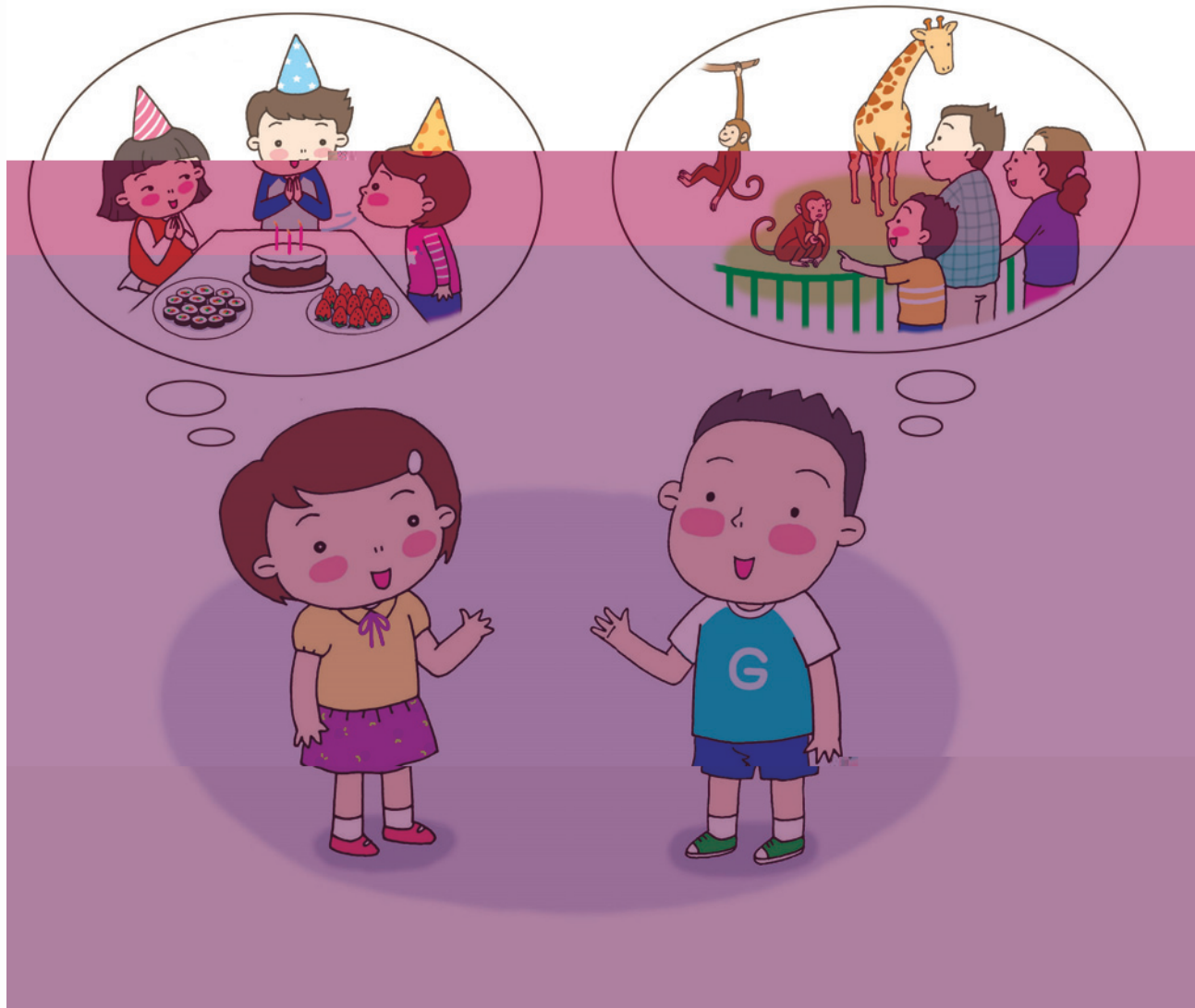


박보람



김민수

1 가족하고 동물원에 갔어요







1. <보기>와 같이 문장을 바꾸어 보십시오.


< > 7 . 7 .

- (1) 가 .
 (2) .
 (3) .
 (4) .
 (5) .

2. 그림을 보고 써 보십시오.

- (1)  : ?
 (2)  : 8 .
 (3)  : ?
 (4)  : .

3. 그림을 보고 대답해 보십시오.

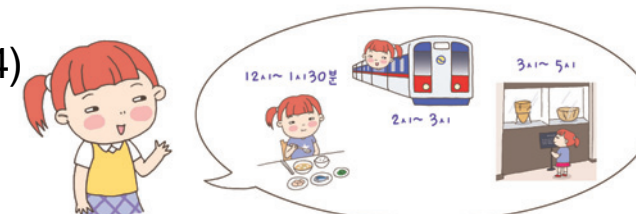
- (1)  ?

- (2)  가 ?

- (3)

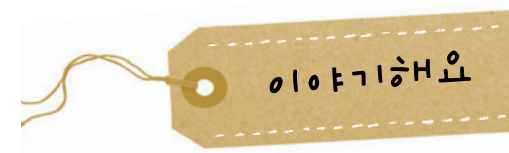
일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					눈	

 가 ?

- (4)  ?

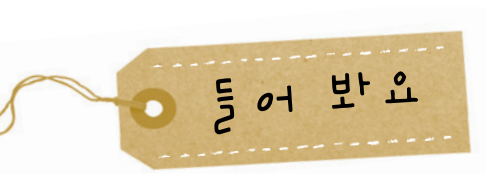
- (5)  ?

4. 친구들이 지난 주말에 무엇을 했어요?
 알맞은 문장을 만들어 보십시오.



❁ 지난 방학에 뭐 했어요?
 생각나는 일을 메모하고 <보기>와 같이 이야기해 봅시다.

< >
 가: ?
 : 가



1. 친구들의 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 가 . (O , X)
- (2) . (O , X)
- (3) . (O , X)
- (4) . (O , X)



❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.

1 월 13 일 수요일

오늘은 하루 종일 눈이 많이 왔어요.

강아지에도, 나무 주위에도, 자동차 주위에도 눈이 많이 쌓였어요.

나는 마당에 눈사람을 만들었어요.

그리고 동생하고 눈싸움도 했어요.

정말 재미있었어요.

(1) ?

.....

(2) ?

.....

(3) _____ ? ()

.....

.....



1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- (1) 가: () ?
 : 가
- (2) 가: ?
 : (9)
- (3) 가: 가 ?
 : (,)
- (4) 가: 가 ?
 : ()
- (5) 가: ?
 : ()
 가: ?
 : ()
 가: ?
 : ()
 가: ?
 : (6)

2. 여러분은 언제가 가장 재미있었어요? 그림일기를 써 봅시다.

월	일	요일

2 뭐가 더 좋아요?



: . 가 가 ?
 : 5 가 .
 : ?
 : .
 : 가 ?
 : 가 .
 : .

배워 보요

어휘

()

가

표현

(1) 가: 가 더 ?

: 더 .

가: 가 더 ?

: 가 더 .

가: 가 더 ?

: 더 .

(2) 가: , , 가 제일 ?

: 가 제일 .

가: , , 가 제일 ?

: 제일 .

가: , , 가 제일 ?





: 제일 .

1. <보기>와 같이 문장을 바꾸어 보십시오.

< > , ,
가: 가 ?
: 가 .

- (1) , ,
- (2) , ,
- (3) , , ,
- (4) , , ,
- (5) , , 가 , ,

2. 그림을 보고 알맞은 말을 써 보십시오.

- (1)  : ?
:
- (2)  : 가 ?
:
- (3)  : ?
:
- (4)  : 가 ?
:

3. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.



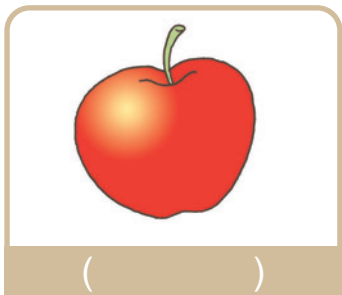
< > : 가 ?
: .

4. 여러분은 다음 중 뭐가(어디가, 언제가) 제일 좋아요?
 제일 좋은 것에 O표하고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

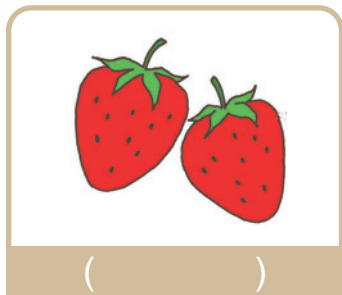


(O)

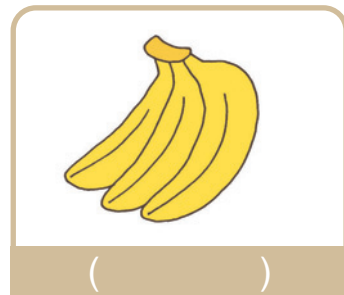
< > 가: , , 가 ?
 : .



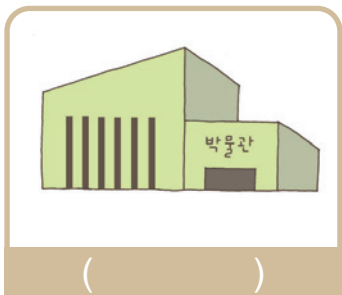
()



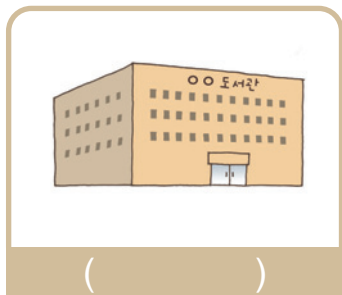
()



()



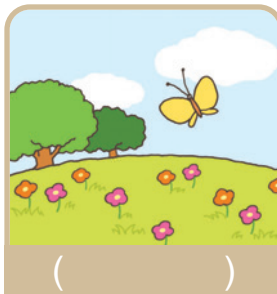
()



()



()



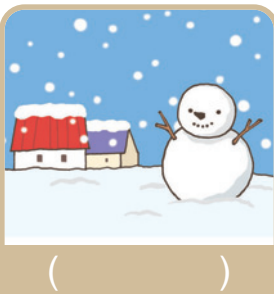
()



()



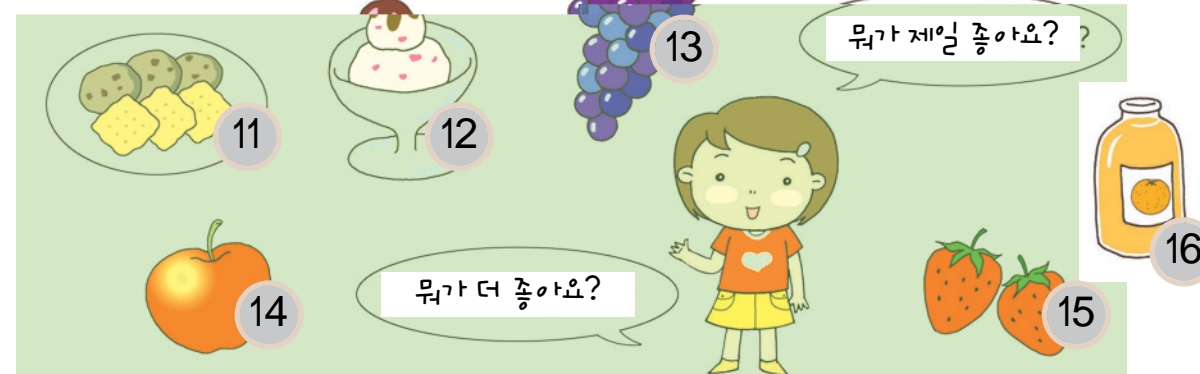
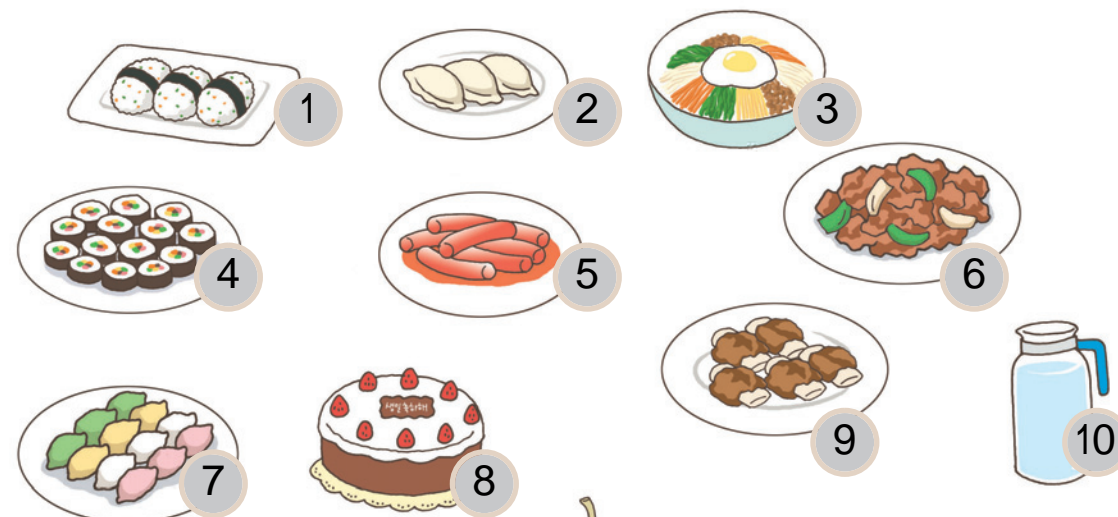
()



()

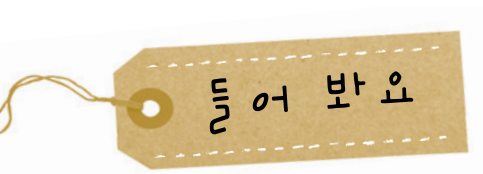


❁ 우리 반 친구들과 파티를 하려고 해요. 파티 메뉴를 정하기 위해
 친구들이 좋아하는 음식을 조사해 봅시다.



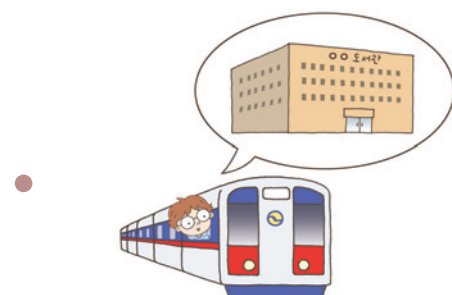
< > : 가 ?
 : . 가 가 .

친구 이름	식사	후식	음료수



1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

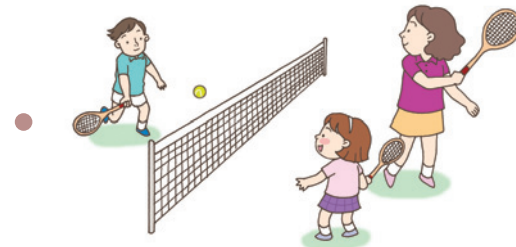
(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

(1) 가 . (O , X)

(2) 가 . (O , X)

(3) . (O , X)

(4) . (O , X)



❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.



가 .

가 .

(1) ' ' 가 ' ' ? ()

가

(2) ' ' ?

(3) ?



1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

(1) 가: ?
: 가 .

(2) 가: , , 가 , 가 ?
: ()

(3) 가: (,) ?
: .

(4) 가: 가 . .
: , ?
가:
(,) ?
: ()
가: .

(5) 가: .
: ?
가: . (, ,) ?
: ()
가: , ?
: . ?
가: ... (,) ?
: ()
가: . 가 .

2. 생일에 어떤 음식을 먹고 싶어요? 어떤 선물을 받고 싶어요? 어디에 가고 싶어요? 잘 생각해 보고 <보기>와 같이 써 봅시다.



< > , , .
가 .
, , .
.

.....
.....
.....
.....

3 주말에 할머니 댁에 가요



: , ?
 : . 가 .
 : 가 .
 : 가 가 .
 :

배워 보요

어휘

()
()

표현

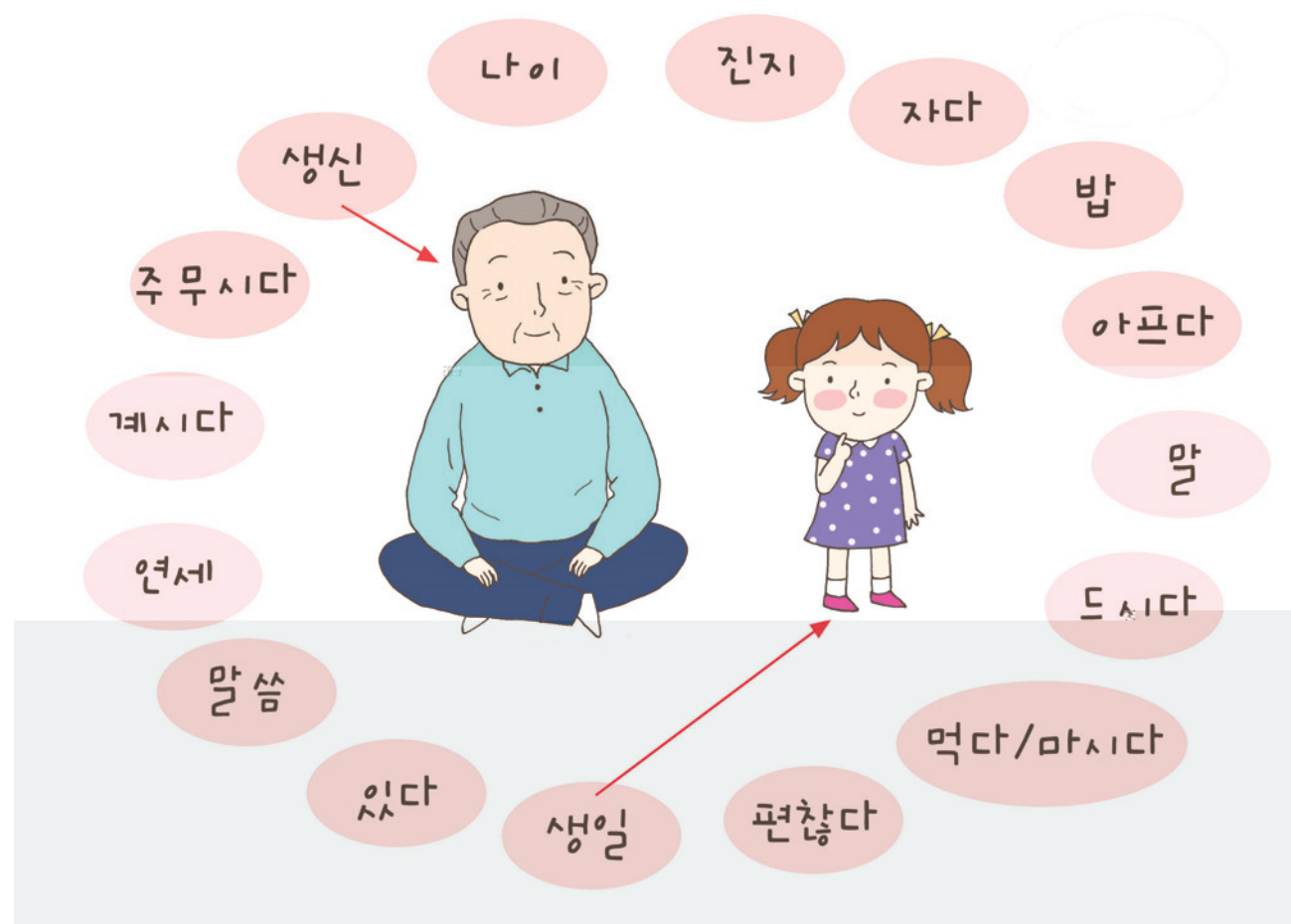
(1) 가 .
진지 드세요.

댁 계세요.

주무세요.

(2) . 그래서 가 .
. 그래서 .

1. 다음의 단어를 사람에게 맞게 연결해 보십시오.








2. 아래 글에서 존댓말로 써야 되는 것을 찾아 고치십시오.

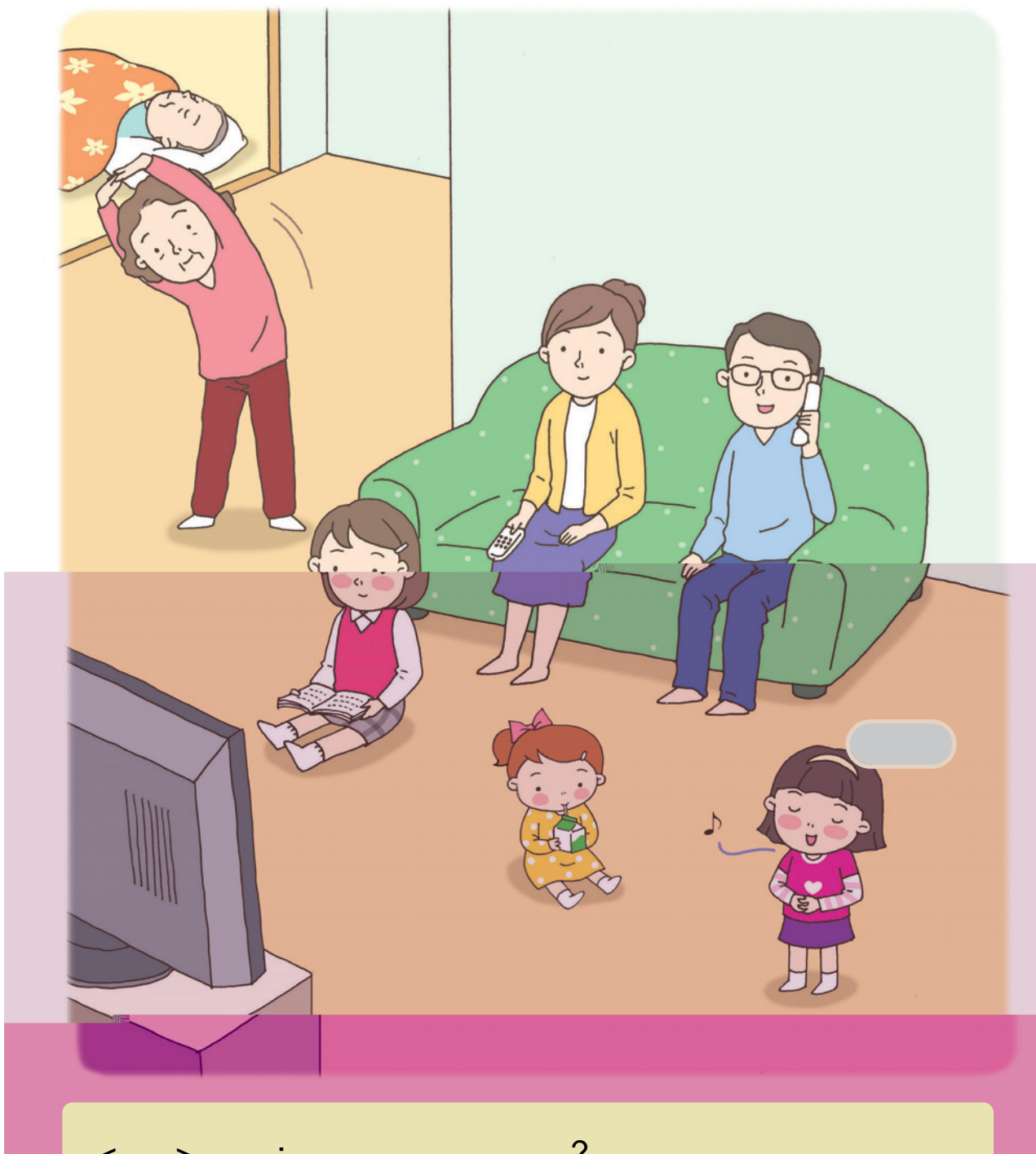
< > =
생신

- (1) .
(2) .
(3) .
(4) .

3. 그림을 보고 이야기해 보십시오.

- (1) ()
그래서 .

- (2) ()
.....

- (3) ()
.....
.....

- (4) ()
.....

- (5) ()
.....


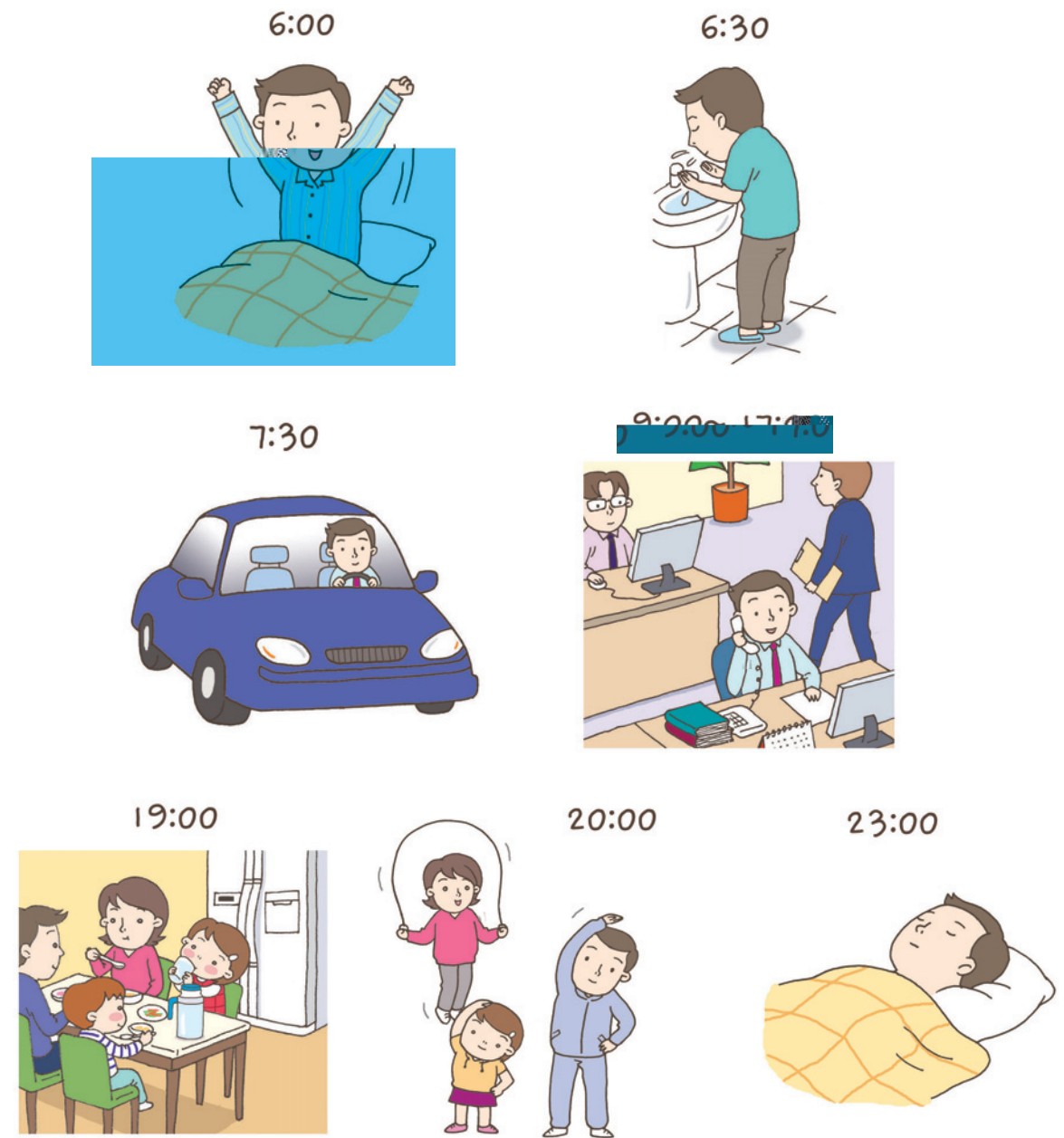
4. 다음의 그림을 보고 이야기해 보십시오.



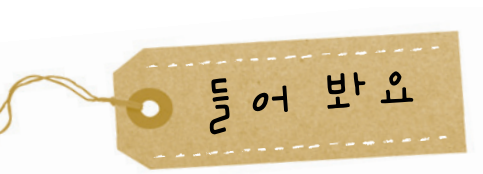
< > : ?
: .



❁ 민수 아버지의 하루 일과입니다. 그림을 보고 이야기를 해보세요.
그리고 여러분 부모님의 하루 일과를 이야기해 보세요.



< > 6 .



1. 이야기를 듣고 알맞게 연결해 봅시다.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) . (O , X)
- (2) . (O , X)
- (3) . (O , X)
- (4) . (O , X)



❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.



가 . 가
가 . 가
가 . 가
가 . 가
가 . 가

(1) 가 ? ()
가 .
,
.
.

(2) 가 ?

(3) , ?

1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

(1) 가: _____ ?
: () _____ .

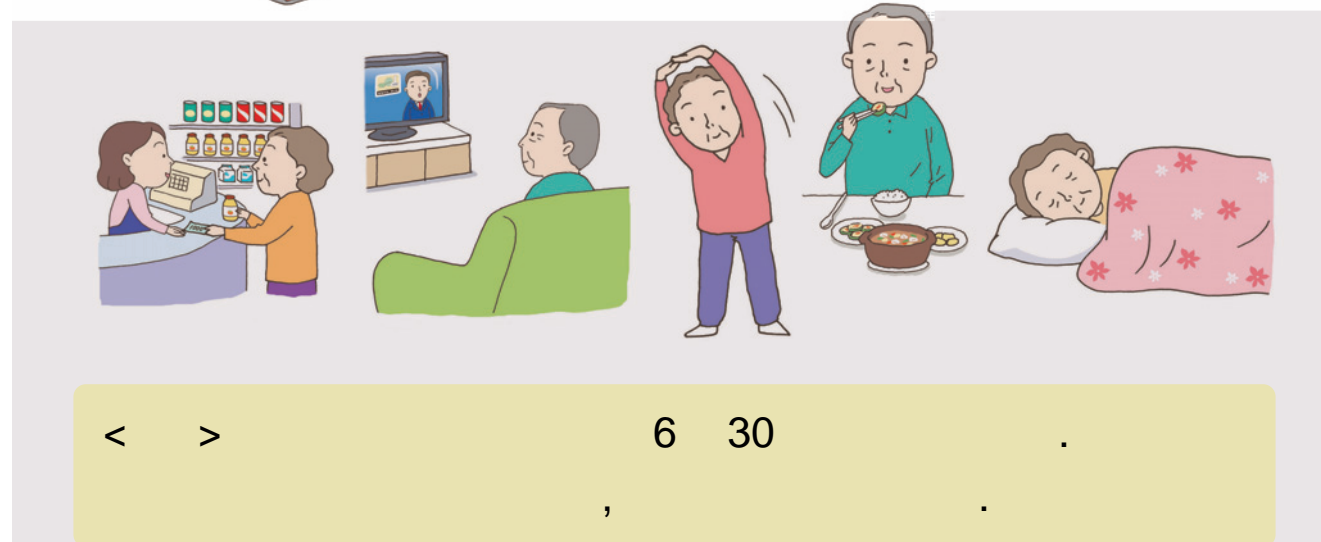
(2) 가: _____ ?
: () _____ .

(3) 가: () _____ ?
: _____ .

(5) 가: _____ ?
: () _____ .
가: _____ ?
: (,) _____ .

(4) 가: _____ 가 _____ ?
: (,) _____ .
가: _____ ?
: () _____ .
가: _____ ?
: () _____ .
가: _____ ?
: () _____ .
가: _____ ?
: (,) _____ .

2. 우리 할머니/할아버지는 어떻게 하루를 보내세요? 잘 생각해 보고 써 봅시다.



Blank lined area for writing.

4 아버지께 무슨 선물을 드릴 거예요?



배우 보요

어휘

가
가
가 가

표현

(1) 가
가
가
가

줘요.
 드려요.
 가져다줘요.
 가져다드려요.

(2)

줘요.
 주세요.
 가져다줘요.
 가져다주세요.

(3)

가

말씀하세요.
말씀 드려요.

(4)

가

전화를 하세요.
전화를 드려요.

1. 존댓말 또는 반말을 알맞게 고쳐 써 보십시오.

==.
드려요







- (1)
.....
- (2)
.....
- (3)
.....
- (4) 가
.....
- (5) 가
.....

2. 다음 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

< > , , , ㄹ

- (1) , , , ㄹ
.....
- (2) , , , ㄹ
.....
- (3) , , , ㄹ
.....
- (4) , , , ㄹ
.....
- (5) , , , 가 ㄹ
.....

3. 그림을 보고 알맞게 써 보십시오.

- (1)  선생님! 민수가... 가
(,)
.....
- (2)  가
(,)
.....
- (3)  가
(,)
.....
- (4) 
(,)
.....
- (5) 
(,)
.....
- (6)  가 가
(,)
.....

4. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

< >

가 .



❁ 선물이 주렁주렁 매달린 선물나무가 있어요.
어떤 선물을 누구에게 주고 싶어요? 친구들과 이야기해 봅시다.



< > : .

: .



1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) . (O , X)
- (2) . (O , X)
- (3) . (O , X)
- (4) . (O , X)



❁ 다음 글을 읽고 질문에 맞게 대답해 봅시다.



(1) _____ ? ()

가

(2) _____ ?

(3) _____ ?



1. 빈칸에 맞는 답을 써 봅시다.

(1) 가: . ?
: ()

(2) 가: .
: ? () ?

(3) 가: , ?
: , .
(가)

(4) 가: , ?
: .
가: (,)
: (,) ?

(5) 가: ?
: (,)
가: ?
: (,)
가: ?
: .

2. 여러분은 크리스마스나 생일에 무엇을 받고 싶어요? 또 누구에게 무엇을 주고 싶어요? 아래의 표를 완성하고 <보기>과 같이 써 봅시다.

	생일	크리스마스

< > .
.
..

.....
.....
.....
.....
.....

5 지금 뭐 하고 있어요?



: ?
 :
 :
 : ?
 :
 : ?
 :
 : ,
 : ?
 ;

배워 보요

어휘

가

가

()
 ()
 ()

표현

(1) 가: 고 있어요?
 : 고 있어요.

가: 고 있어요?
 : 고 있어요.

(2) 가: 고 계세요?
 : 고 계세요.

가: 고 계세요?
 : 고 계세요.

1. 다음과 같이 바꾸어 보십시오.

..... ㅈ

- (1) ㅈ
- (2) ㅈ
- (3) ㅈ
- (4) ㅈ
- (5) ㅈ


2 다음 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

< > , , ㅈ

- (1) , , ㅈ
- (2) , , ㅈ
- (3) , , ㅈ
- (4) , , ㅈ
- (5) , , ㅈ


3. 그림을 보고 ‘-고 있다’를 이용해 써 보십시오.


- (1) (,)
..... .
- 

- (2) (,)
..... .
- 

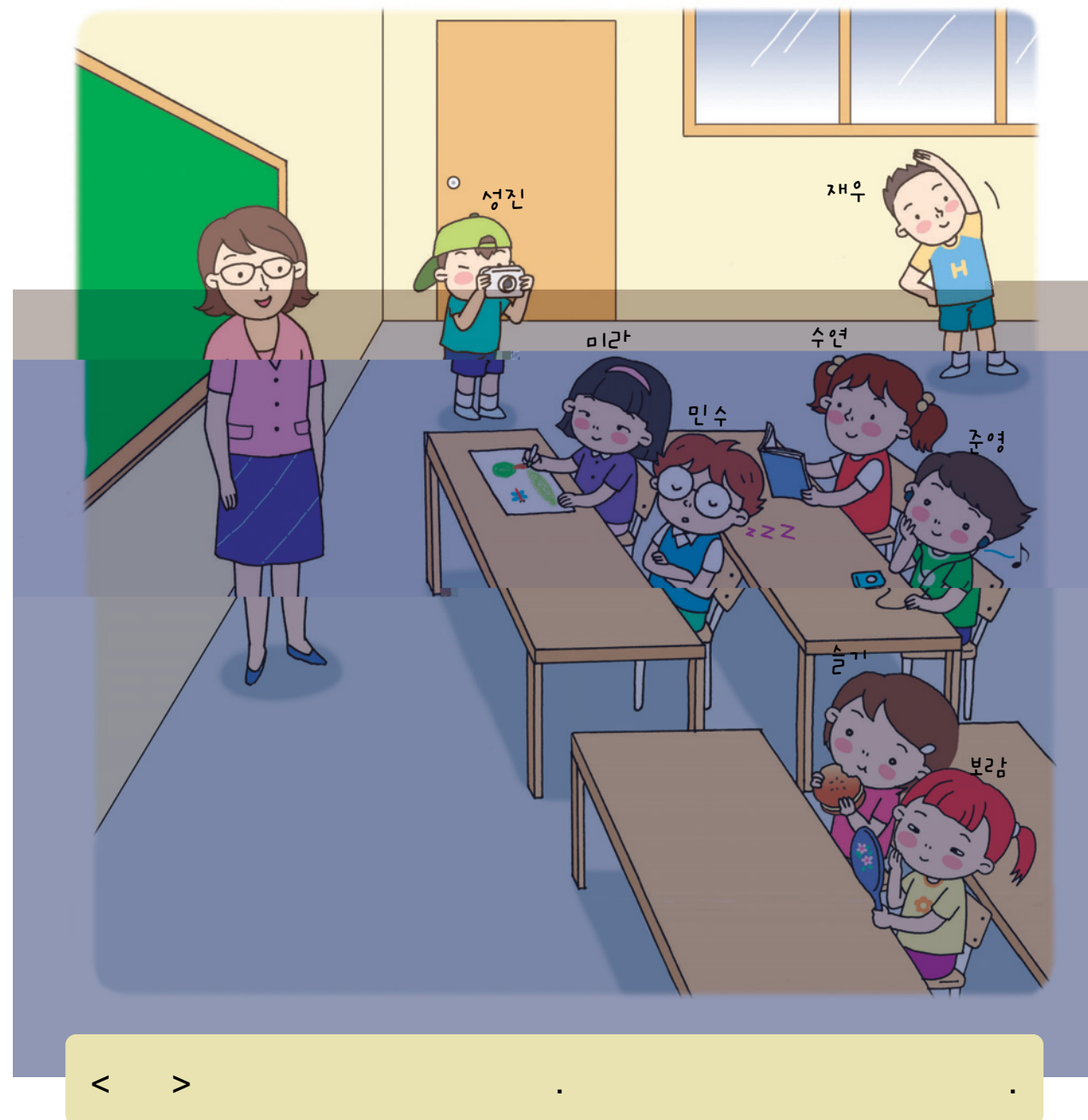
- (3) (,)
..... .
- 

- (4) (,)
..... .
- 

- (5) 가 (,)
..... .
- 

- (6) 가 (,)
..... .
- 

4. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.




❁ 민수의 동생 돌잔치 사진입니다. 사람들이 많이 왔습니다. 그 사람들이 무엇을 하는지 사진을 보고 이야기해 봅시다.



1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

- (1)



- (2) 



- (3) ●



- (4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) $\cdot (O, X)$
- (2) $\cdot (O, X)$
- (3) $\cdot (O, X)$
- (4) $\cdot (O, X)$

❁ 다음 글을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



가 가 가 가 가

- (1) ? ()

- (2) ?

- (3) ?

(1) 가: ?
 : (,)

(2) 가: ?
 : ()

(3) 가: ?
 : . (,)

(4) 가: ?
 : ()
 가: ? ?
 : .
 ()

(5) 가: .
 : , .
 (가)
 가: ()
 .
 : ? 가 ?
 가: .

4. 다음과 같이 상황에 맞도록 고쳐 써 보십시오.

< >

.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

5. 다음 <보기>와 같이 ‘-고 있다/계시다’를 이용해 문장을 완성해 보십시오.

, 瞳 .

(1) , 瞳

(2) , 瞳

(3) , 瞳

(4) , 瞳

(5) , 瞳

6. 다음과 같이 맞는 표현을 골라 O 해 보십시오.

(/ O) .

(1) 가 (/) .

(2) 가 (/).

(3) (/).

(4) (/)

(5) (가 /) .



7. 다음을 이용해 알맞은 문장을 만들어 보십시오.

- (1)
.....
- (2) 가
.....
- (3)
.....
- (4)가
.....5.....
.....

8. 지금 교실 안을 둘러보세요. 누가 뭐 하고 있어요? 써 보십시오.

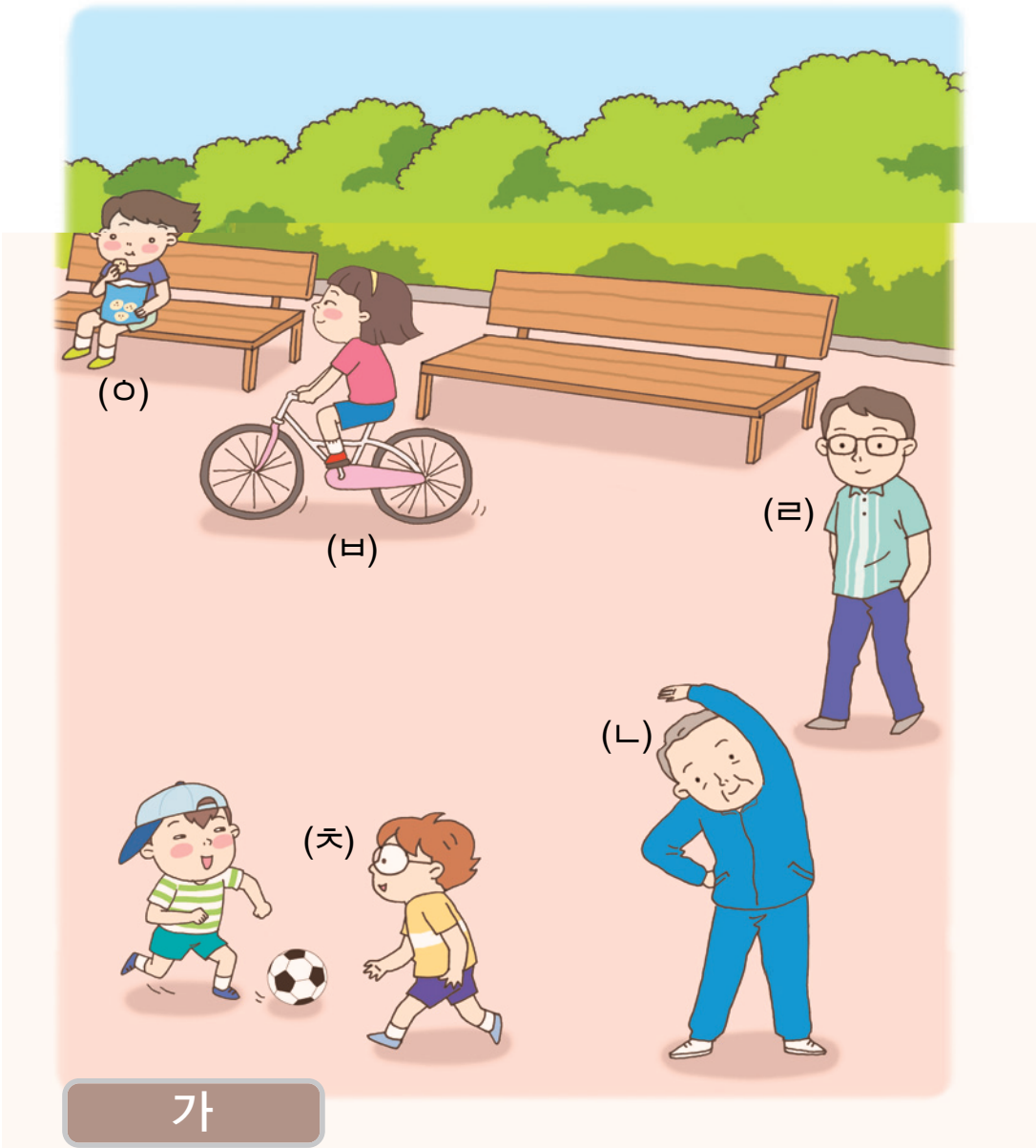
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

1. 사진을 보고 <보기>와 같이 이야기 해 봅시다.

< > : 가 ?
: , , , , .
: ?
: .

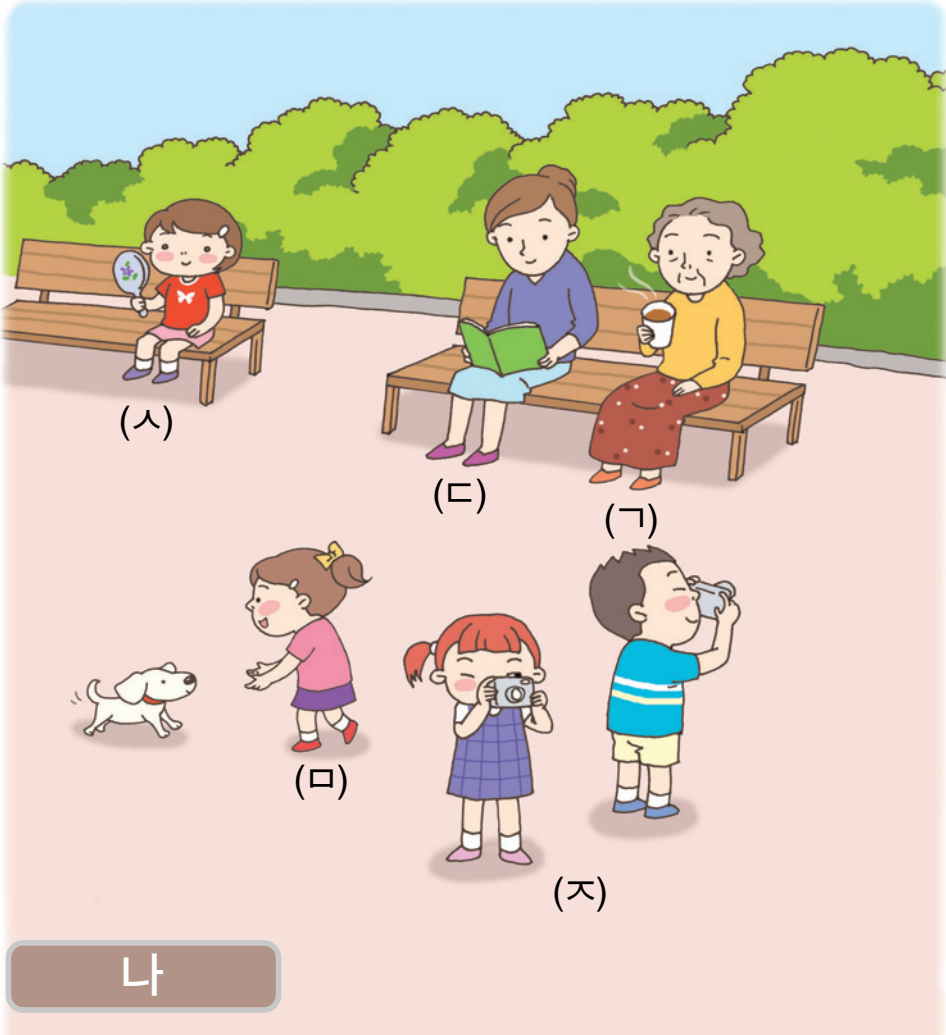


2. 다음 그림을 보고 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



가

	뭐 하고 있어요 / 계세요?
(가)	
(다)	
(마)	
(사)	
(자) ,	



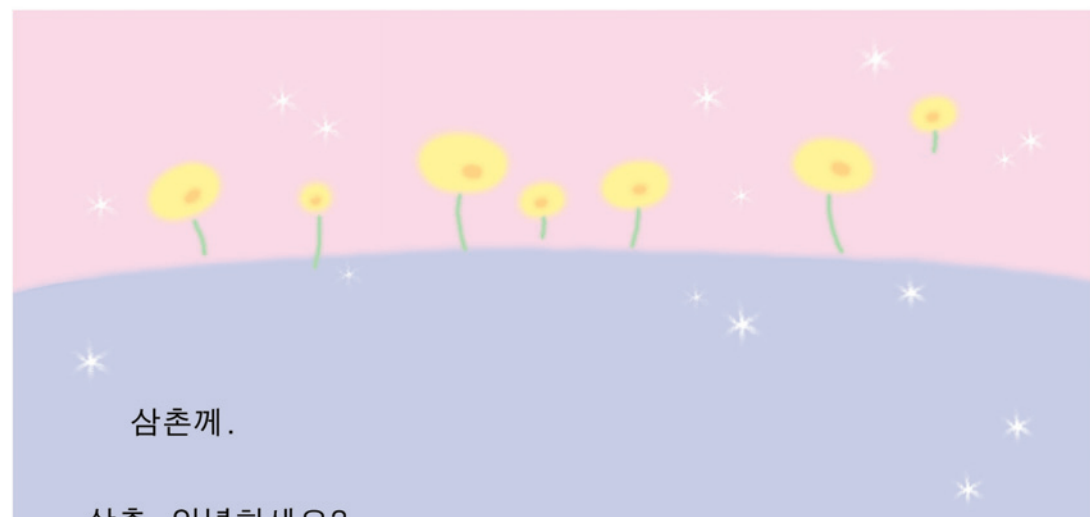
나

	뭐 하고 있어요 / 계세요?
(라)	
(리)	
(비)	
(오)	
(조) ,	

〈도움말〉	가	가
62	(가), (다), (마), (사), (자)	
(라), (리), (비), (오), (조)		63
(라), (리), (비), (오), (조)		(가), (다), (마),
(사), (자)		



- ✿ 예전 선생님이나 멀리 있는 친척께 카드 메일을 써 봅시다. <보기>와 같이 최근에 찍은 사진을 첨부하고 어떻게 지내는지 써 봅시다.



삼촌, 안녕하세요?

우리 가족은 잘 지내고 있어요.

요즘 저는 한글학교에서 한국어를 공부하고 있어요.

이 사진은 한글학교에서 찍었어요.

제 오른쪽에 민수가 있어요. 민수는 지금 책을 읽고 있어요.

제 왼쪽에 선생님께서 웃고 계세요. 선생님께서는 아주 친절하세요.

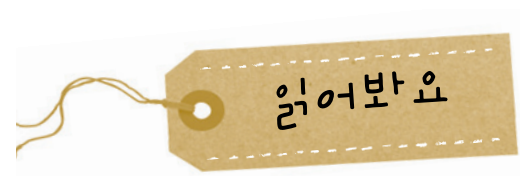
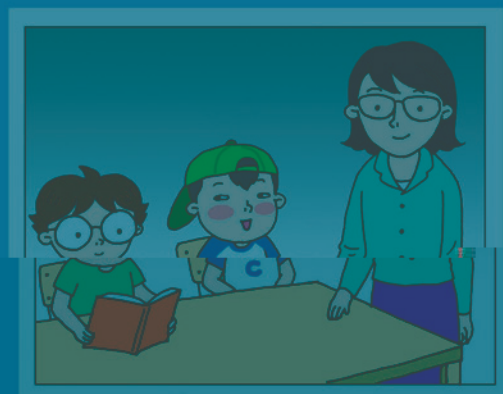
저는 한국어 공부를 열심히 할 거예요.

그래서 나중에 삼촌하고 이야기를 많이 하고 싶어요.

삼촌, 많이 보고 싶어요.

그럼 안녕히 계세요.

성진 올림.



- ✿ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보십시오.

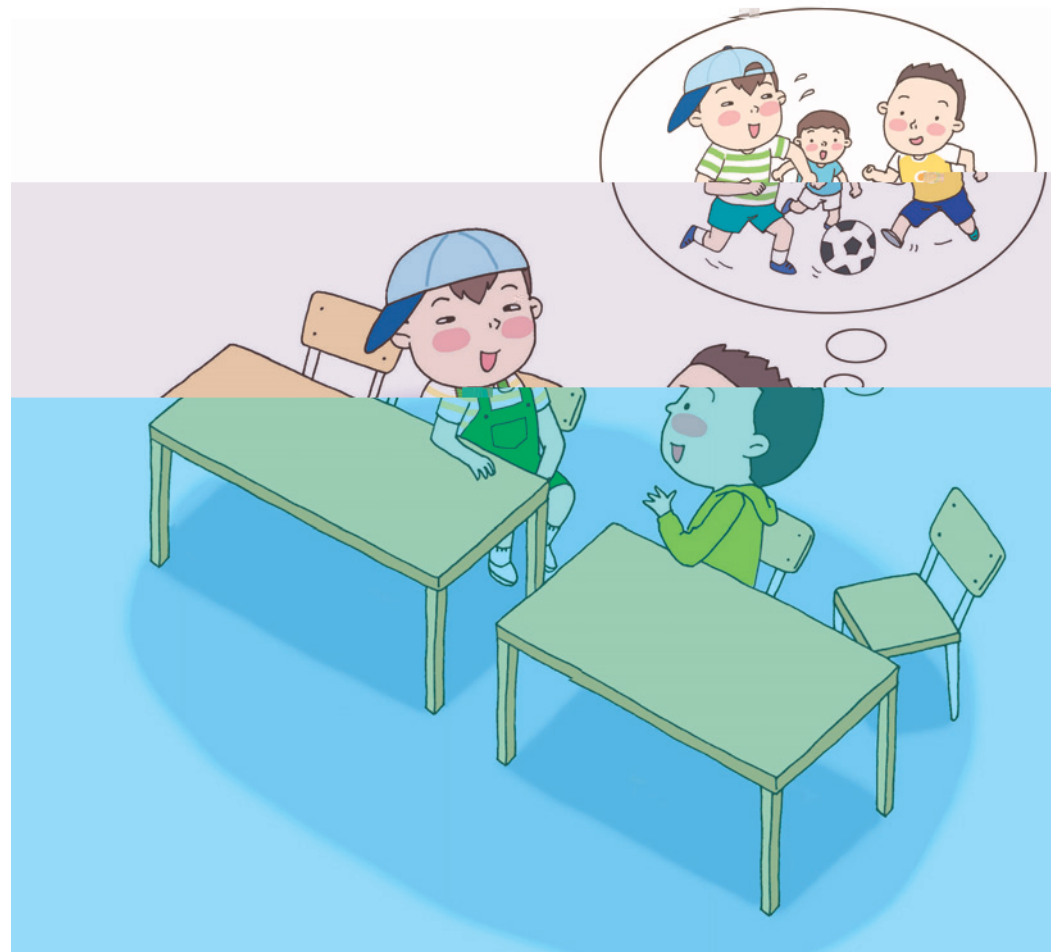
(1) _____ ?

(2) 가 _____ ?

(3) _____ ? ()

(4) _____ ?

7 어디에서 만날까?



: ? ?
 : . ?
 : ?
 : , ?
 : . .
 : ? ?
 : . 가 ?
 : 가 .
 : , ?
 : .

배워 보요

어휘

가

가

표현

(1)

가: 할 거야?
 : 날 거야.
 가: 해?
 : 해.

(2) 가:

날까요?

: .
 가: 을까?
 : 을까?

(3) 나

이나



연습해요

1. <보기>와 같이 반말로 바꿔 보십시오.

< > . ㄹ

(1) 가 가 . ㄹ

(2) 가 . ㄹ

(3) . ㄹ

(4) . ㄹ

(5) . ㄹ

2. ‘-(으)ㄹ까?’ 또는 ‘-(으)ㄹ까요?’ 를 이용해 <보기>와 같이 알맞게 바꾸어 쓰십시오.

< > 가: ? ()

: .

(1) 가: . ()

: .

(2) 가: (가)

: 가 .

(3) 가: ()

: .

(4) 가: ()

: .

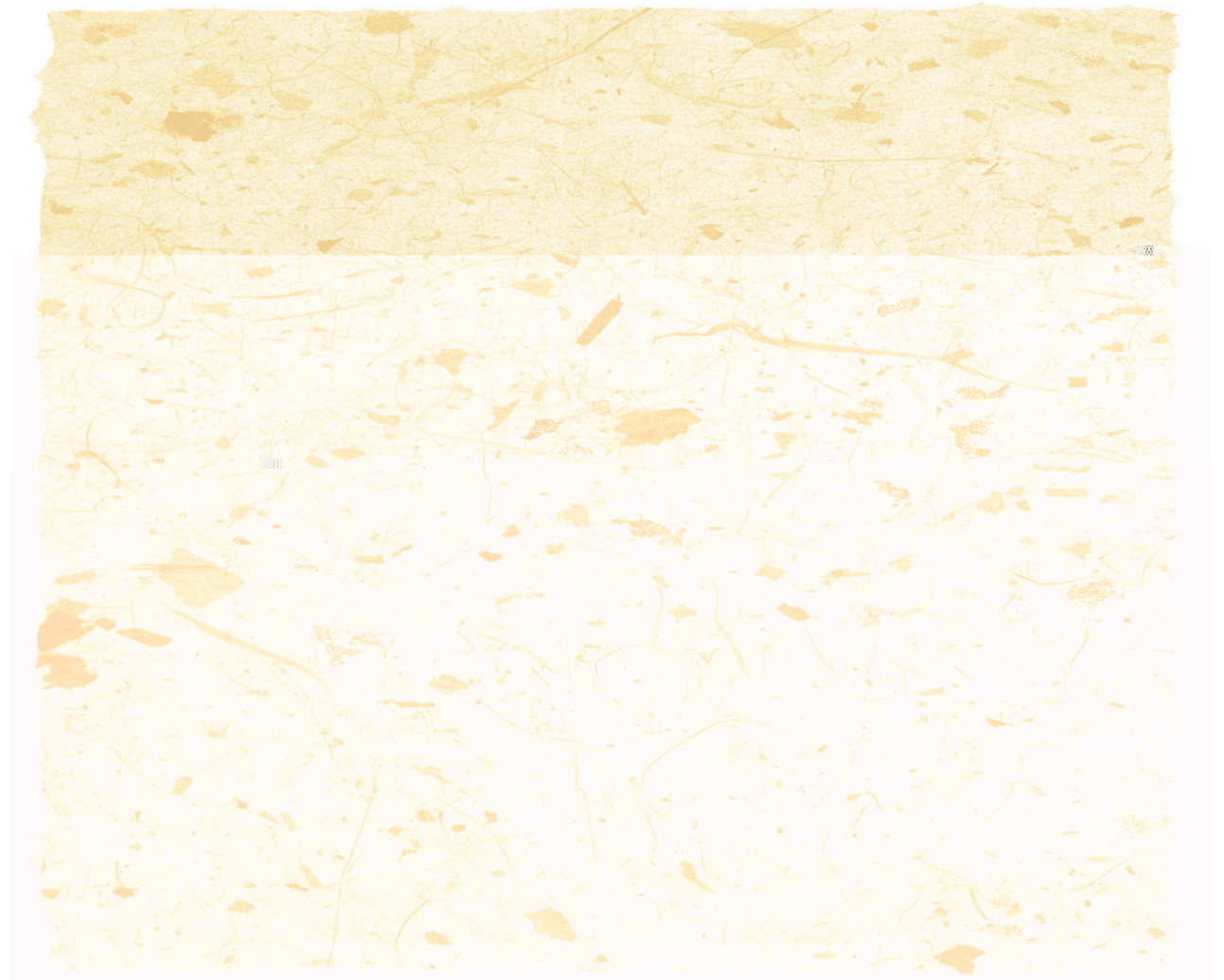
(5) 가: ()

: ?

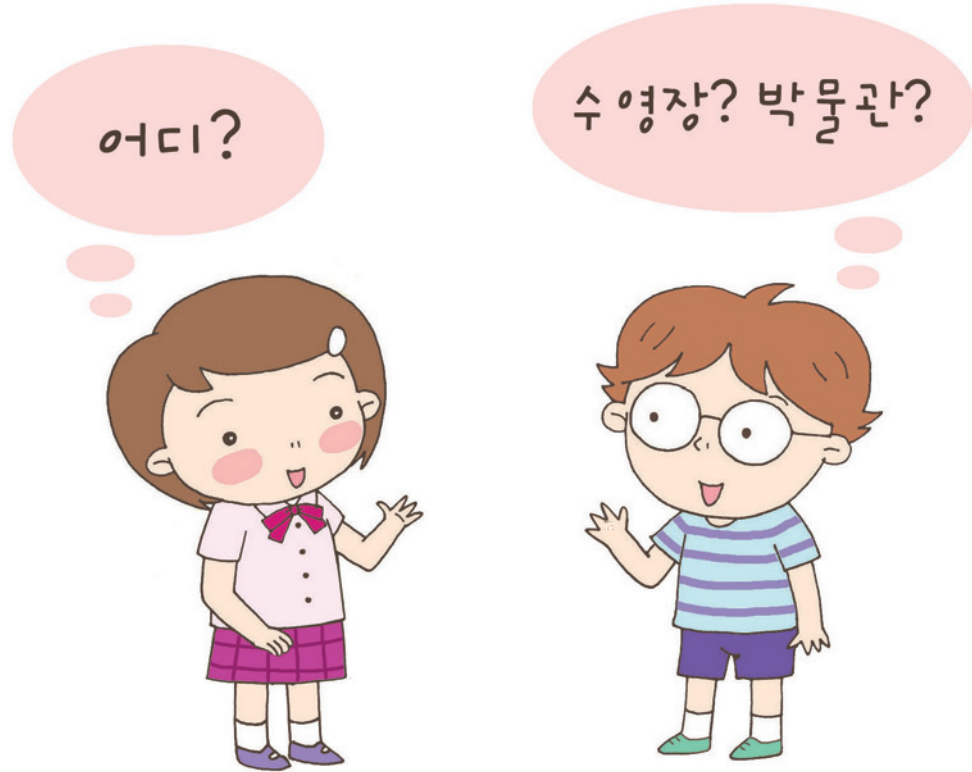
3. 다음 상황에서 무엇이 필요한지 이야기해 보십시오.

< > : . 가 ?

: 가 .



4. 알맞은 것끼리 줄을 그어 연결해 보고 친구하고 같이 이야기해 보십시오.



< > : () ?
: (/) 가 .

?
?
?
?
?

/
/
/
/
/



※ ‘-(으)니까? 또는 -(으)니까?’를 활용하여 친구와 약속을 정해봅시다. 언제 만날지, 어디서 만날지, 무엇을 할지 이야기해봅시다.

(1) 가

가 .

나

가 .
10 3

(2) 가

5 2 .
5

나

.

(3) 가

.

나

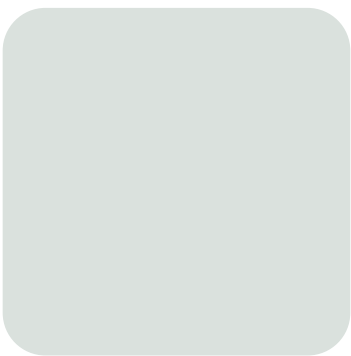
.

1. 무엇을 할 겁니까? 대화를 잘 듣고 맞는 그림을 연결해 봅시다.

(1)

(2)

(3)



2. 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

(1)

?

(2)

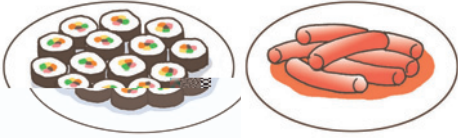
?


(3)


?





1. 빈칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

(1)  가: ?
:
(/)

(2)  가: 가 ?
:
(/)

(3)  가: ?
:
(/)

(4)  가: () ㄹ ?
: 가 .
(/)

(5)  가: ?
: ?
(/)
가: () ㄹ ?
:

2. 친구를 만날 약속을 정하려고 합니다.

다음 내용을 포함시켜 친구에게 보내는 이메일을 써 봅시다.

무엇을 해요?

언제 해요?

3

. 2

어디에서 만나고 싶어요?

받은 편지함

답장 | 전달 | 삭제

목록 | 읽글 | 아랫글

보낸날짜 |

보낸이 |

받는이 |

○○ 에게

8 다음 주에 보는 게 어때?



배우-보요

어휘

가
가

표현

(1) 큰

$$\frac{HH}{L}$$

10/11

10/1

긴

유

$$\frac{L}{L}$$

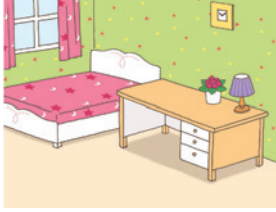
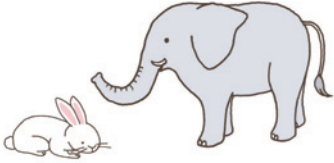





(2)

게 어때요?

게 어때요?

게 어때?

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하십시오.

- (1)  ● ●
- (2)  ● ●
- (3)  ● ●
- (4)  ● ●
- (5)  ● ●
- (6)  ● ●
- (7)  ● ●

2. <보기>와 같이 바꿔 보십시오.

<	>	/	嚏
(1) 가	/	嚏
(2)	/	嚏
(3)	/	嚏
(4)	/	嚏
(5)	/	嚏

3. 문장을 완성해 보십시오.

- (1) 가: ?
: ?
()
- (2) 가: ?
: ?
(가)
- (3) 가: . ?
: 30 ?
()
- (4) 가: ?
: ?
()
- (5) 가: ?
: ?
()



❁ 잘 듣고 질문에 대답해 보십시오.

(1) ?

.....
.....

(2) ?

(3) ?

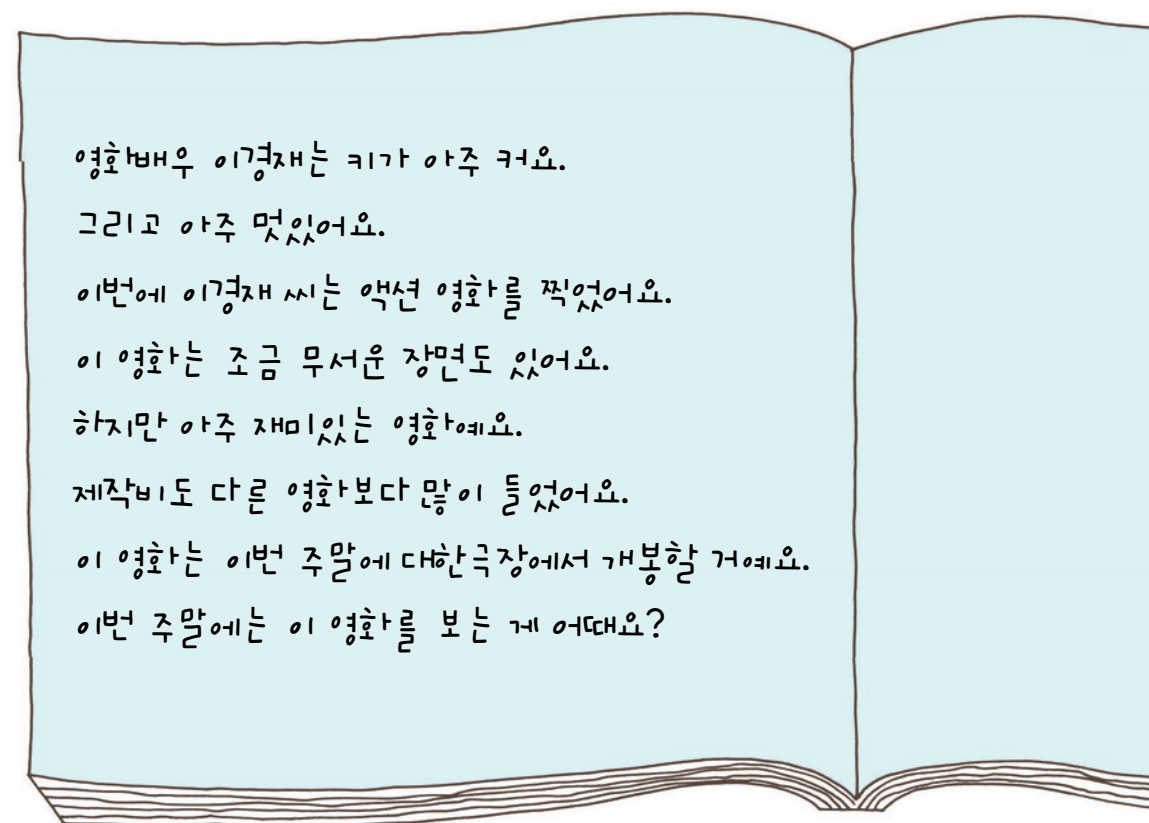
(4) ?

.....
.....

(5) “ ” ?



❁ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



(1) ?

.....

(2) ? ✓ .

가

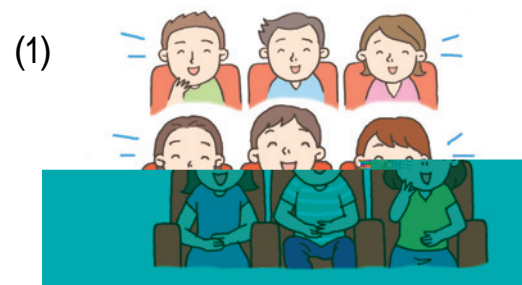
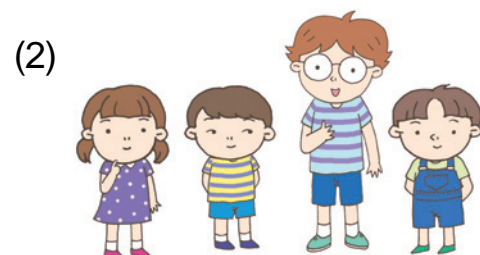
(3) ?

.....

(4) ?

.....

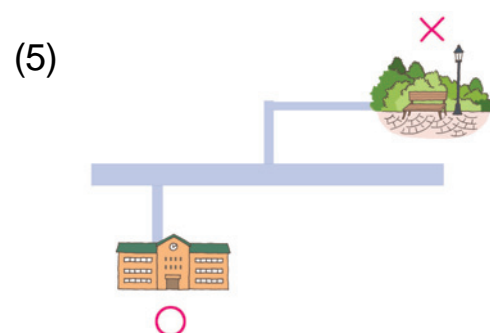
1. 그림을 보고 빈칸에 맞는 말을 써 봅시다.

[illegible]

가: 가 ?
:
(가 /)

[illegible]

가: 가 ?
:
,
 (/)



가: ?
: , .
..... 가 .
(가 /)

2. 친구를 소개하는 글을 쓰려고 합니다. 다음 내용을 포함시켜 친구를 소개해 봅시다.

吮 ？

吮 ?

가 / 가 , ,

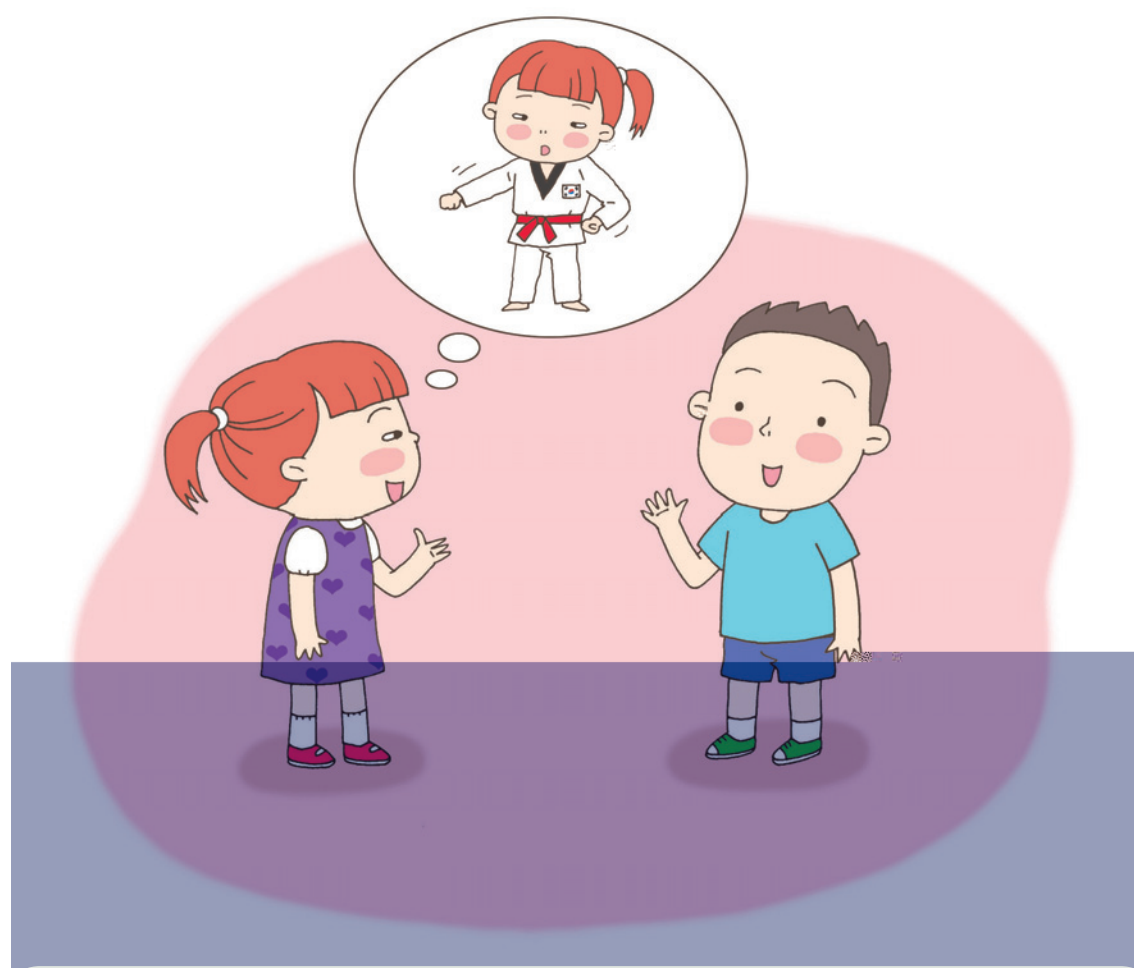
,

吮 ？

2

제 친구 이름은 ○○○이에요.

9 모르는 말이 많아



: ?
 : . 가. ?
 : .
 : ?
 : ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ...
 : ‘ ’ ‘ ’
 : .
 : .

배워 보요

어휘

--	--	--	--

표현

(1)

瞳 는

瞳 은


瞳 간


(2)


. 그런데
 . 그런데 가
 . 그런데
 . 그런데


3. 그림을 보고 대화를 완성해 보십시오.


- (1) / ㅈ .
- (2) 가 / ㅈ .
- (3) / ㅈ .
- (4) / ㅈ .
- (5) / ㅈ . nm

(1)  가 : ?
:
()

(2)  가 : ?
:
()

(3)  가 : 가 ?
:
(가)

(4)  가 : ?
:
()

(5)  가 : ?
:

4. 아래 단어를 이용하여 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.





❁ 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

1. ?

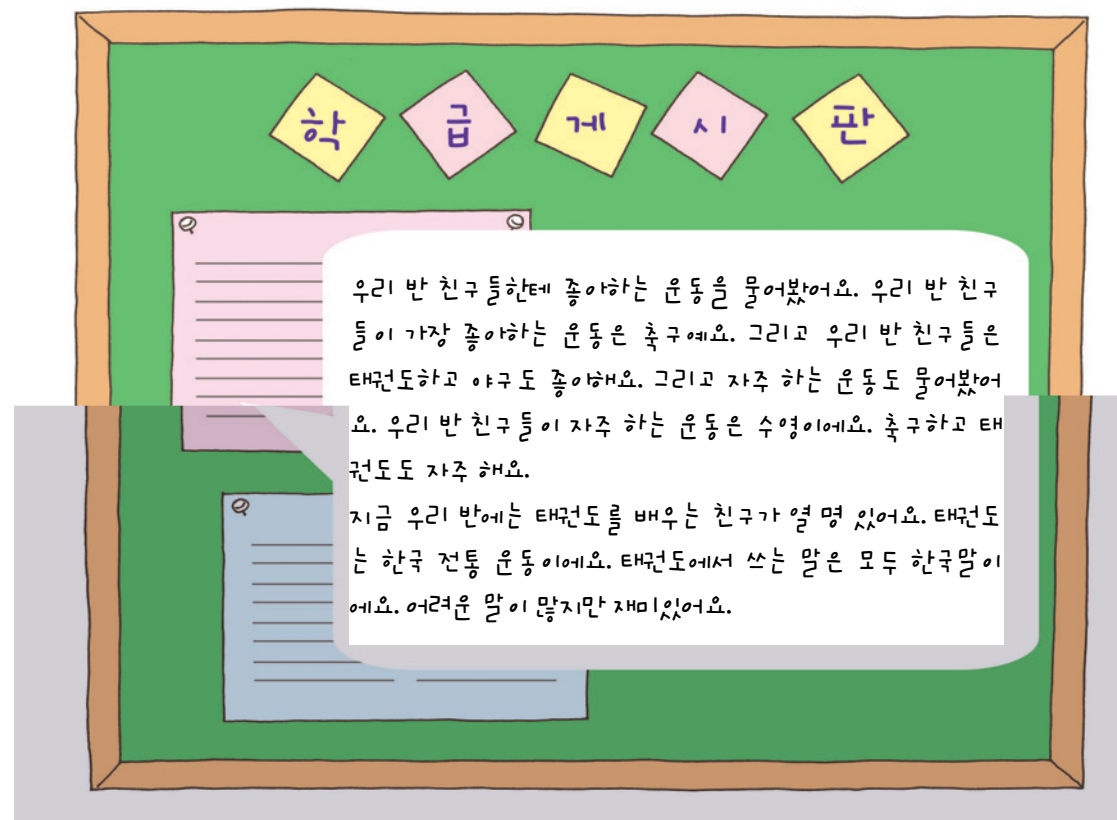
2. .



3. 가 ?



❁ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



1. 가 ?

2. ?

3. ?

4. .

가



1. 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

(1) 가: 가 ?
:
(/)

(2) 가: ?
:
(/)

(3) 가: ?
:
(/)

(4) 가: ?
:
(/)

(5) 가: ?
:
(/)

(6) 가: ?
:
(/)

✿ 친구들과 함께 찍은 사진을 붙이고 소개하는 글을 써 봅시다.

〈사진을 붙이세요〉

이건 지난 주에 찍은 우리 반 사진이에요.

10 큰 소리로 이야기하면 안 돼요



주의사항

1.
2.
3.
4.
5. 가 가
6. 가

배워 보요

어휘

가	가	가
가		

표현

(1) 가: 가도 돼요?
: , 가도 돼요.

가: 어도 돼요?
: , 어도 돼요.

가: 해도 돼요?
: , 해도 돼요.

(2) 가: 가 ?
: , 가면 안 돼요.

가: ?
: , 으면 안 돼요.

1. 보기와 같이 써 보십시오.

< > 가 ㅊ 가 ?








- (1) ㅊ
- (2) ㅊ
- (3) ㅊ
- (4) ㅊ
- (5) ㅊ
- (6) ㅊ

2. 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 보십시오.

< > 가 ㅊ 가 .

- (1) ㅊ
- (2) ㅊ
- (3) ㅊ
- (4) ㅊ
- (5) ㅊ
- (6) ㅊ

3. 그림을 보고 문장을 완성해 보십시오.

- (1) 
()
- (2) 
()
- (3) 
()
- (4) 
()
- (5) 
()
- (6) 
(가)
- (7) 
()

4. 다음 장소에서 해도 되는 일과 하면 안 되는 일을 친구하고 같이 이야기해 보십시오.



< >

< >

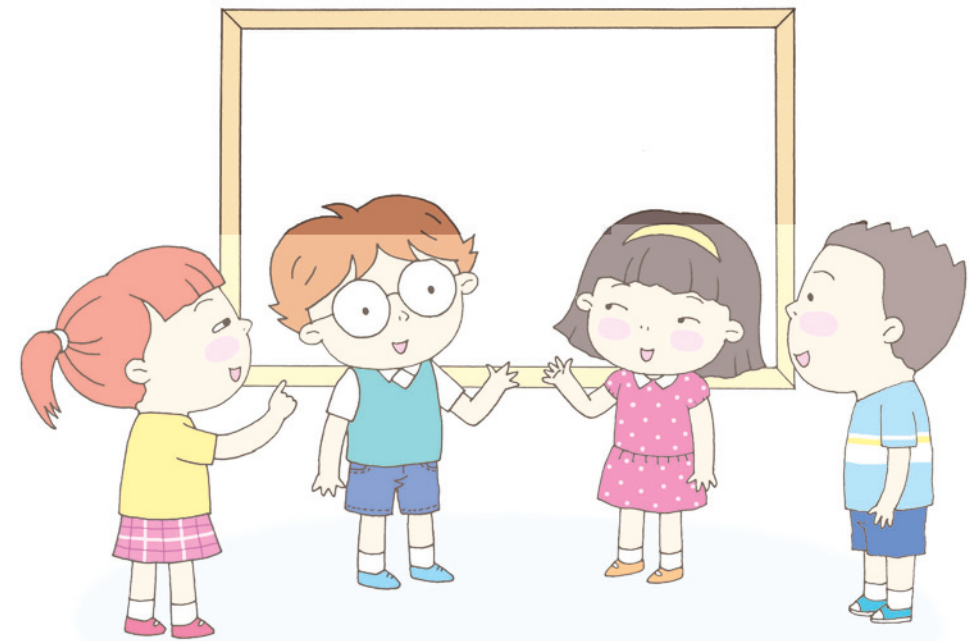
A light green rounded rectangle with a thin brown border. Inside the rectangle, the symbols '<' and '>' are centered horizontally and vertically, separated by a small gap.

A diagram of a simple cell. It is an oval shape with a light green fill and a brown border. Inside the oval, there is a smaller, darker green oval representing the nucleus. The nucleus contains two small black dots, one on the left and one on the right, representing nucleoli. The text "<" is on the left and ">" is on the right of the nucleoli.

100

010 771 0 H 11

❁ 우리 학교에서 무엇을 하면 안 됩니까?
그리고 무엇을 해도 됩니까? 우리 반 규칙을 정해 봅시다.



수업시간에 늦으면 안 돼요.

01



1. 잘 듣고 맞는 그림을 연결해 봅시다.

(1) ●

●



(2) ●

●



(3) ●

●



(4) ●

●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

(1) 9 5 . (O , X)

(2) . (O , X)

(3) . (O , X)



❁ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.

박물관 이용 안내

1. 박물관 안에서 사진을 찍으면 안 돼요.

2. 박물관 안에서 음식을 먹으면 안 돼요. 1층에 식당이 있어요. 음식은 식당에서 드세요. 물은 마셔도 돼요.

3. 큰 소리로 이야기하면 안 돼요. 그리고 뛰면 안 돼요.

4. 박물관은 오전 9시부터 오후 5시까지 열어요. 5시 이후에는 박물관 안에 들어올 수 없어요.

1. 3 .
9 .
6 .
2. ? ?
(1)
(2)
.....
.....
.....



1. 빈칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

(1) 가: ?
: , .

(2) 가: ?
:

(3) 가: ?
: , .

(4) 가: ?
: , .

(5) 가: ?
: ,

(6) 가:
: !

(7) 가: ?
:

2. 우리 학교에서는 무엇을 하면 안 됩니까? 앞에서 이야기한 것을 바탕으로 써 봅시다.

수업이 9시에 시작해요. 그래서 늦으면 안 돼요.

11 아버지를 도와 드렸어.



:		?	?
:		.	
:	?	.	?
:		.	
:	.	.	?
:		.	

배워 보요

어휘

가

표현

(1)

해 주세요.
사 줬어요.

려 줘.
해 줬어.

와 드리세요.
가 쳐 드려.
해 드렸어.

(2)

지 마세요.
지 마세요.
. 지 마.

1. 보기와 같이 써 보십시오.

< > 噶

(1) 噶

(2) 噶

(3) 噶

(4) 噶

(5) 噶

2. 보기와 같이 써 보십시오.

< > 噶

(1) 噶

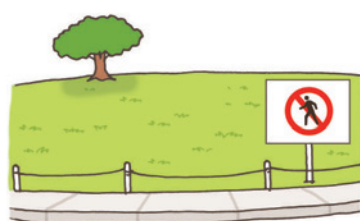
(2) 噶

(3) 噶


(4) 噶


(5) 噶

3. 그림을 보고 문장을 완성해 보십시오.

(1)  (가)

(2)  ()

(3)  ()

(4)  ()

(5)  ()

4. 친구에게 어떤 부탁을 하겠습니까? 그림을 보고 이야기해 보십시오.



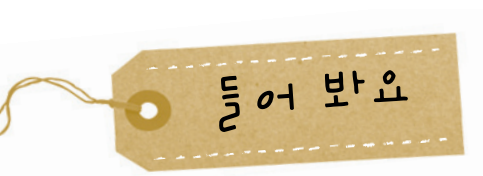
: . 가 .

가 .

가 .

가 .

가 .



❁ 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

1. ?
.....

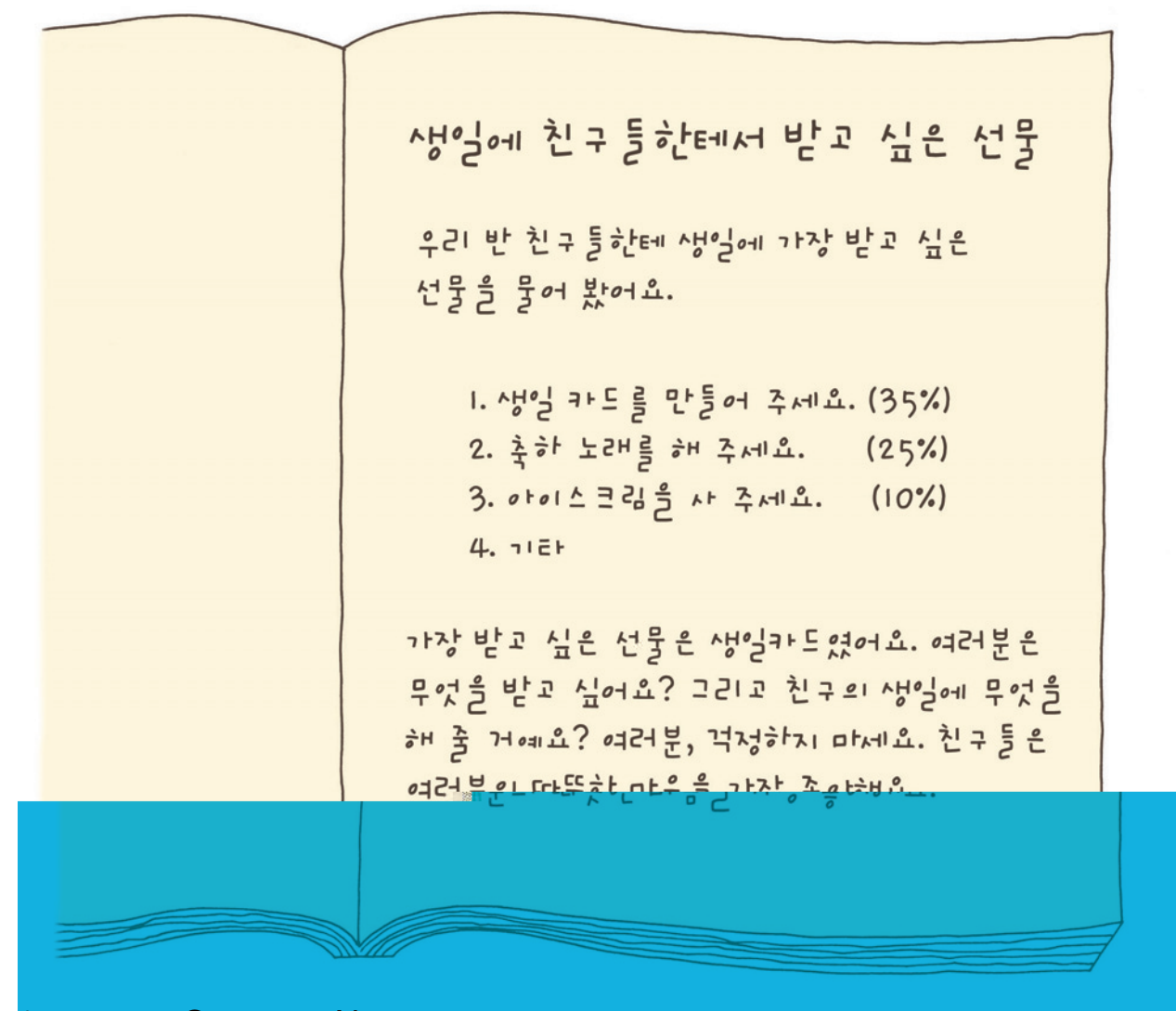
2. ?
(1) ● ●
(2) ● ●
(3) ● ●

3. 가 ?
(1) ● ●
(2) ● ●
(3) ● ●

4. ?



❁ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



1. O, X
(1) (O, X)
(2) 가 (O, X)
(3) (O, X)

2. ?
?



2. 어머니날/아버지날에 부모님을 위해 한 일을 써 봅시다.

(5) 가: ?
 : .
 가: ?
 : ()
 가: ?
 : ()
 가: ?
 : , .

5월 8일은 어버이날이었어요.

12 종합연습

연습해요

1. 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 보기에서 골라서 써 보십시오.

< > ~ ()

(1) 가: . 가 ?

: 가 .

(2) 가: ?

: 가 .

(3) 가: ?

: , .

(4) 가: ?

: .

(5) 가: ?

: .

2. 다음 대화를 완성해 보십시오.

< > 가: ?
: .
()

(1) 가: ?

:
(/)

(2) 가: ?

: .
?
()

(3) 가: 가 .

: .
()

(4) 가: () ㄹ ?

: , .
()

(5) 가: ?

: 가 .
(/)

3. 다음 표현을 사용하여 대화를 완성해 보십시오.

< > -()ㄴ ? - ? -
- / -() - / ?

(1) 가:
: ..

(2) 가: ?
: 가 .

(3) 가: ?
: , ..

(4) 가: ?
: ,
.....

(5) 가: ?
: ?
.....

4. 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 보십시오.

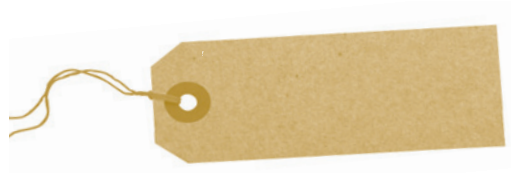
< >
갈 거야.

- (1) 가 ..
- (2)
- (3)
- (4)
- (5) 가

5. <보기>와 같이 밑줄 친 곳을 반말로 고쳐 보십시오.

< > ?

- (1) (2) ..
- (3) (4) (5) (6) ..
- (7) (8) ..
- 가 가 (9) 가 (10) ..



1. 사진을 보고 친구와 이야기해 봅시다.

2. 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



<도움말> . ' 122 ' . 가 가 , 가 가
123 가

가

?

: " " " "

: 1~5

?

?



나

.

:

?

(19), (12)

?

?

?



❁ 다음 글을 읽고 질문에 대답해 봅시다.

가 . , 가 .
가 ? ?
가 .

- (1) ?
.....
- (2) ?
.....
- (3) ?
.....
- (4) ?
.....



❁ 우리 반 친구들을 찍은 사진이 있습니까? 사진을 붙이고 소개하는 글을 써 봅시다.

우리 반 친구들 이에요. 지난주에 찍은 사진 이에요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1과

1.

(1) 가: ?
: 가

(2) 가: ?
: ,

(3) 가: 가 ?
: .

(4) 가: ?
: 30 .

2.

가
가 .
.
.
.

(2) 가: 가

?

:

(3) 가 , , ,
가 .

(4) 가: , ,
가 ?

2.

가: . 가 ?
: . 가

가: . 가 ?
: .

가: .
: .

2과

1.

(1) 가: .
: . 가 ?
가: .

3과

1.

(1) 가: ?
: .

(2) 가: ?
: , .

(4)

(3) , .

가 .

2.

(4) 가: ?

:

가: ?

:

가

가 .

2.

. 가
.
.
.
.
.

5과

1.

(1) 가: ?
: .

(2) 가: ?
: .

(3) .
.
.

(4) 가: 가 ?

: ,
가: , ?
: .

2.

가 .
.

4과

1.

(1) 가: ?
: .

(2) 가: ?
: .

(3) 가 .
가 .

가
가

가 2
2

8과

가 ? ?
가
가
가
가 ?
가
가
가
가
가 3
3

9과

가 ?
가
가
가
가
가
가
가
가

7과

(1) 가 ?
가
(2) 가 ?
가 ?
(3) 가 ?
가
가

[4-6]

가 ?
가
가
가
가
가
가
가
가

11과

가
가
가
가

10과

[1-4]

(1) 가
(2) 가
(3) 가 ()
(4) 가 !

[5-7]

9 6
가 가

한글학교 한국어 5

인 쇄 일 2009 12 20
발 행 일 2009 12 31
발 행 인 ()

발행위원회(가나다순)

위 원 장 (/)
위 원 ()
(/)
(/)
(/)
집 필 (/)
(/)
, ()
, ()

기획진행
삽 화
디 자 인 ()
인 쇄 처

(재) 재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad
64-10 2 (121-828)
02-332-6801~2 FAX 02-3273-0882
E-mail : efka@efka.or.kr
Homepage : www.efka.or.kr

※ 본 교재는 교육과학기술부의 지원을 받아 제작된 한글학교 학생용 교재(비매품)로서 저작권 및 판권은 재외동포교육진흥재단의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.