



한글학교 한국어

3

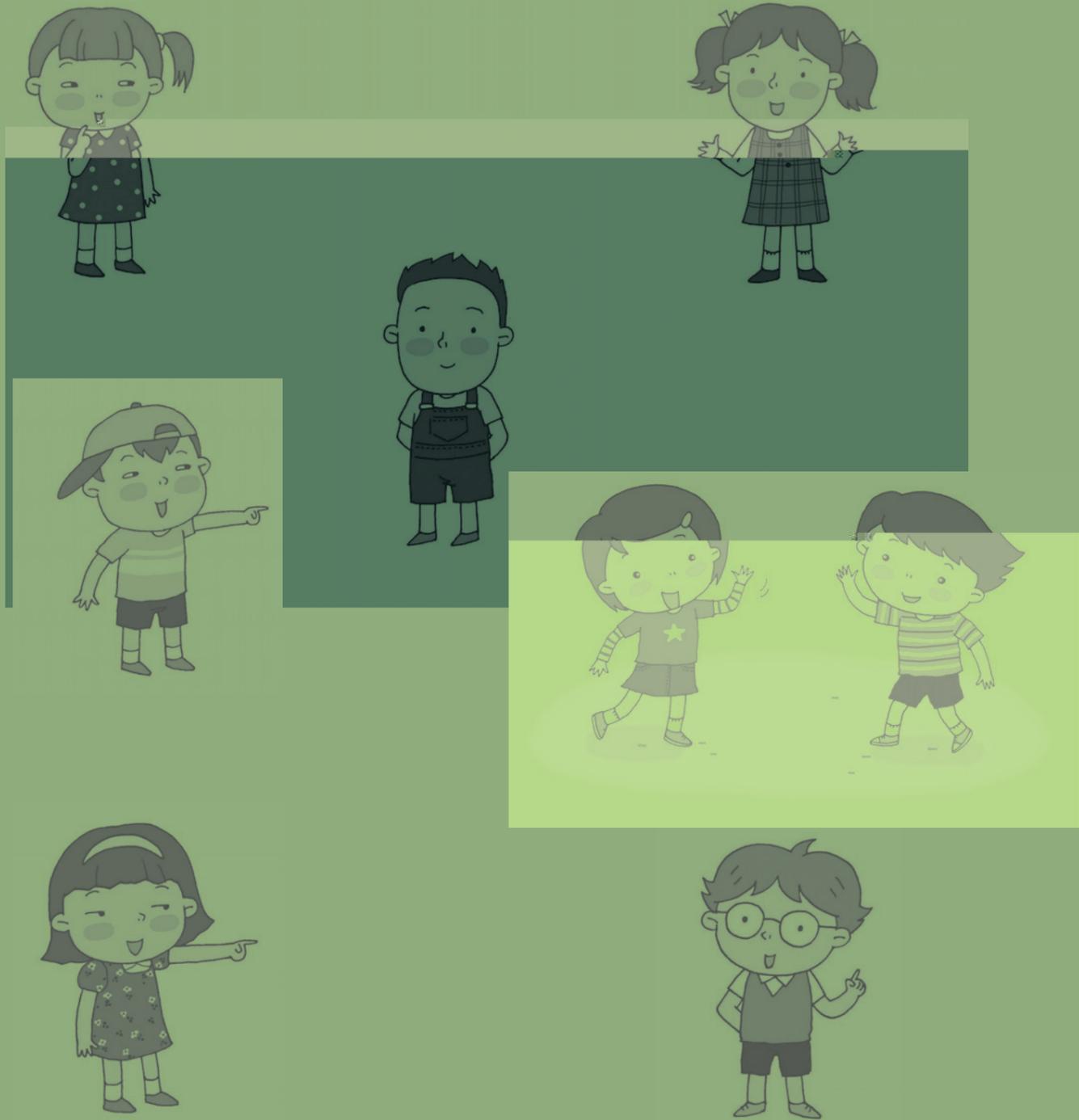


목차



1	몇 명이에요?	6
2	동생이 귀여워요	16
3	오늘은 놀이터에 안 가요	26
4	머리가 아파요	36
5	청소를 안 해요	46
6	종합연습	56
7	엄마, 물 주세요	64
8	피아노를 잘 쳐요	74
9	책상 위에 있어요	84
10	우유를 마시고 싶어요	94
11	어제 축구를 했어요	104
12	종합연습	114

우리 반 친구들



이슬기



강미라



최준영



조성진



박보람



장수연



김민수



서재우





✿ 써 보세요.

(1)

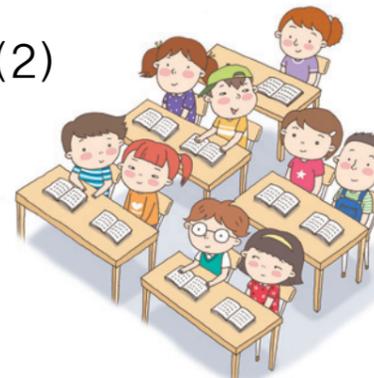


가족이 몇 명이에요?



..... 이에요.

(2)



학생이 몇 명 있어요?



..... 있어요.

(3)

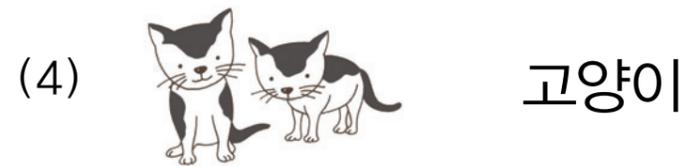
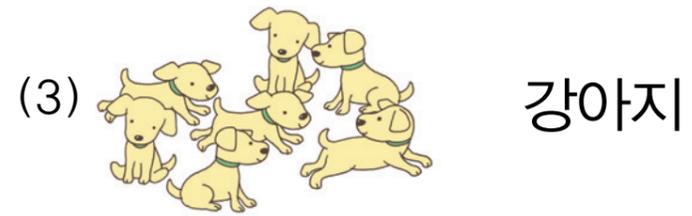
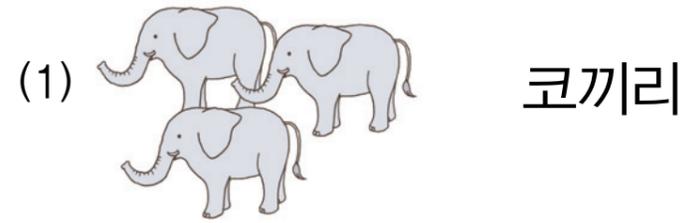


토끼가 예요?



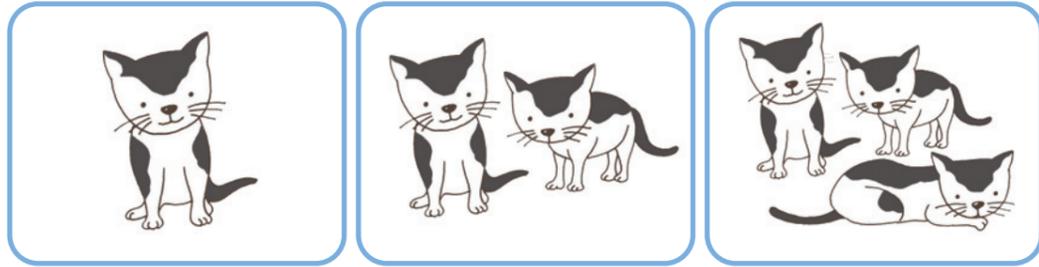
..... 예요.

❁ 그림을 보고 써 보세요.



듣 어 보요

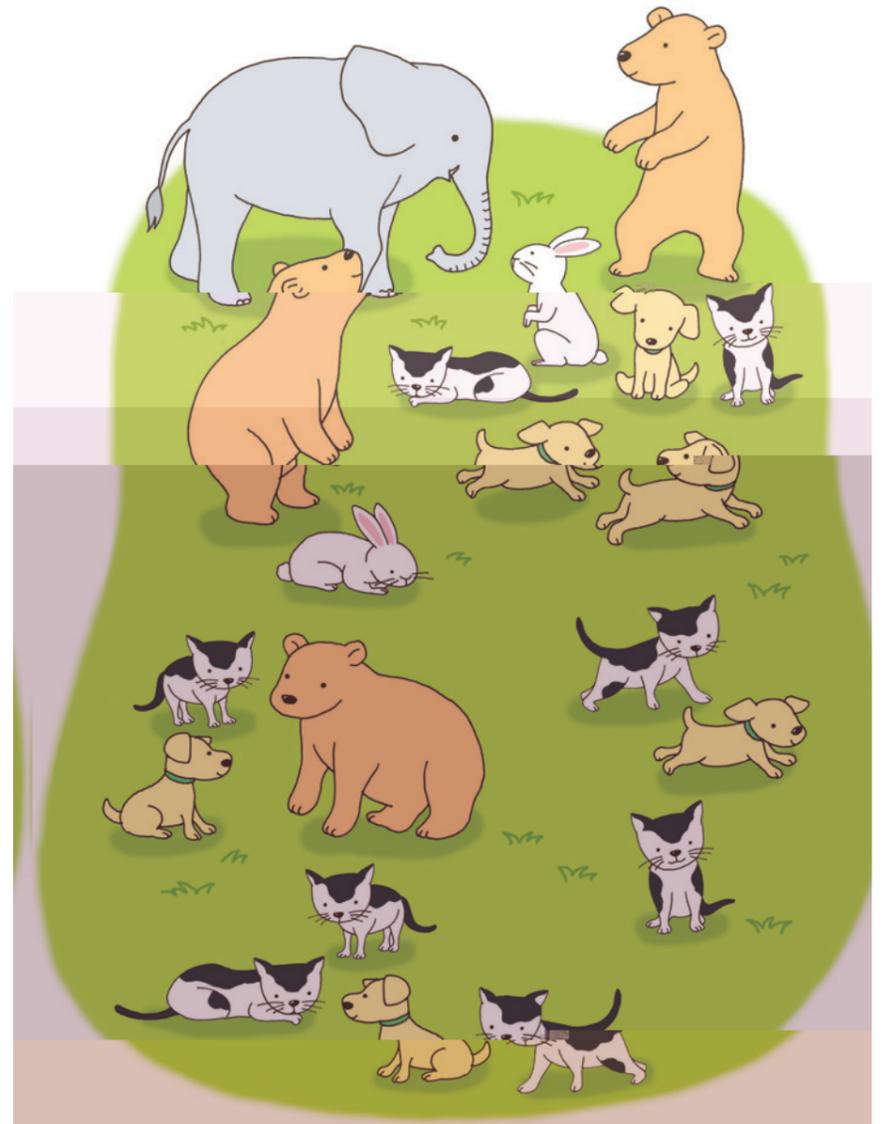
가)



나)

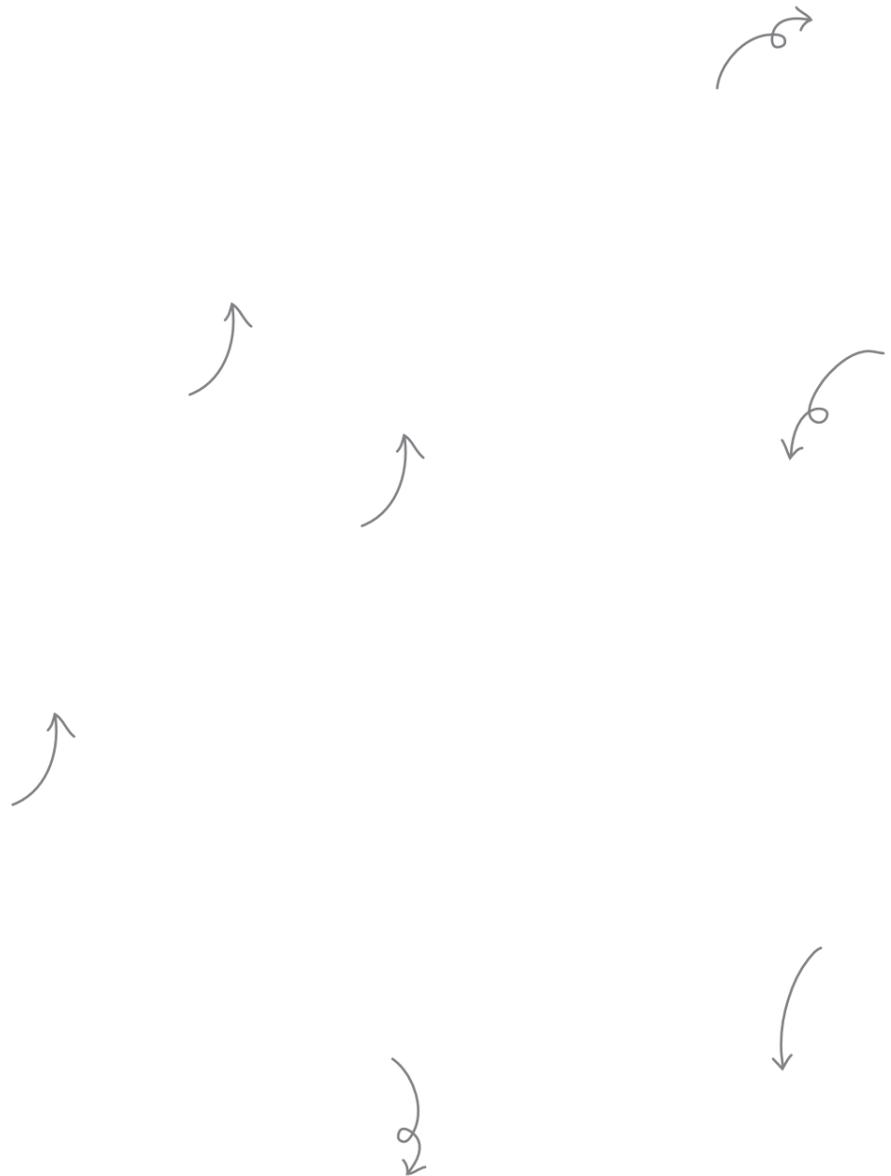
다)

라)





✿ 몇 명이에요? 써 보세요.



✿ 써 보세요.



곰이 몇 마리예요?



동생이 몇 명이에요?



?



동생이 귀여워요?

네, 귀여워요.



꽃이 어때요?

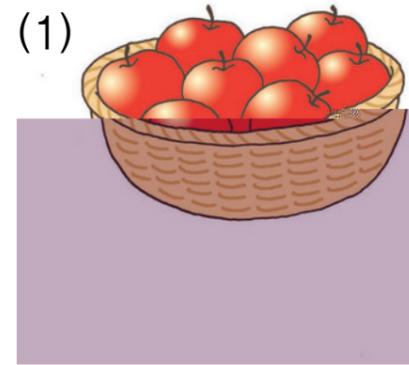
예뻐요.



연습해요

✿ 써 보세요.

(1)



사과가 많아요?



네,

(2)



신발이 어때요?



.....

(3)



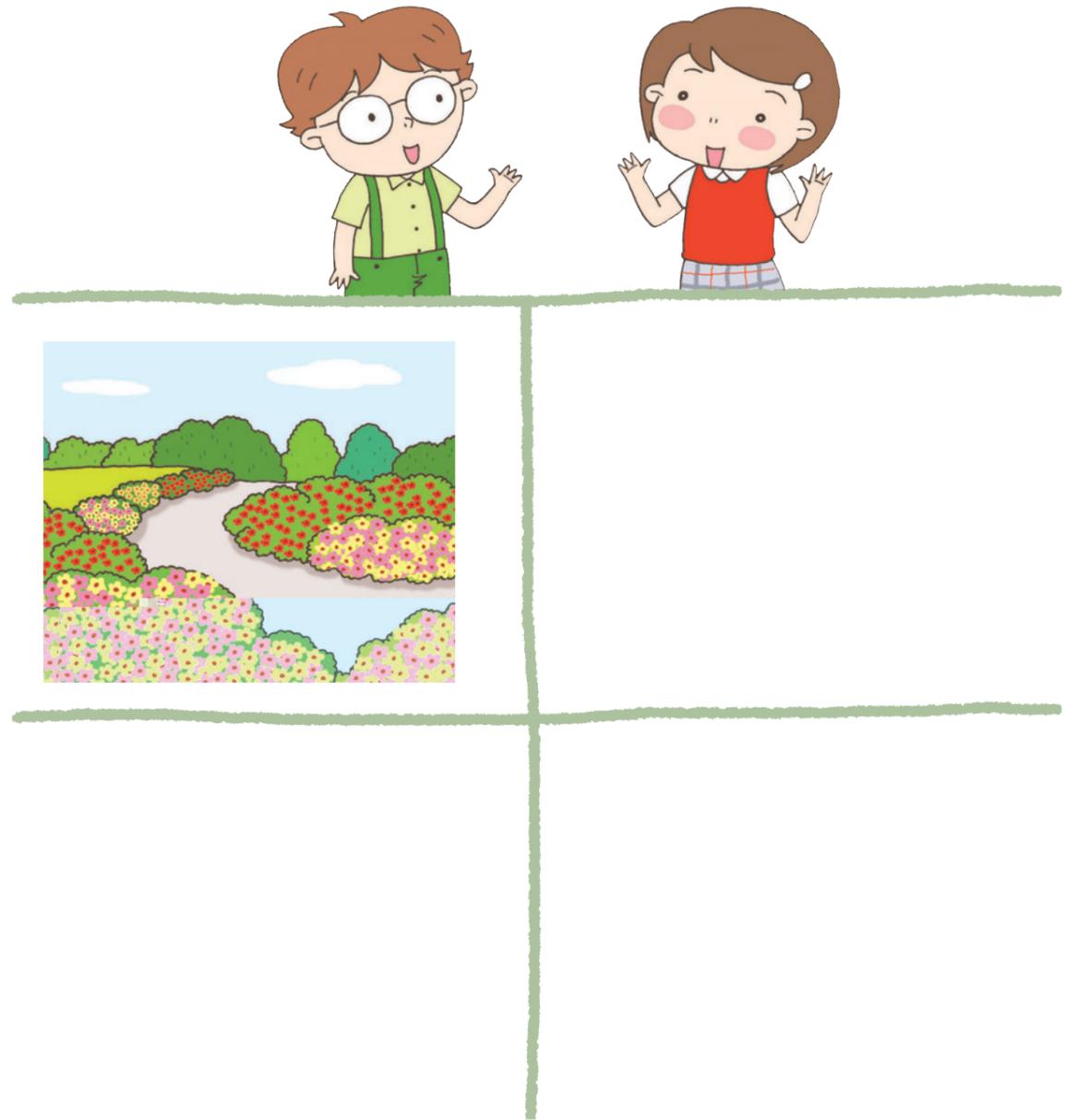
동생이 ?



네, 아주 귀여워요.

❁ 그림을 보고 연결해 보세요.

❁ 그림을 보면서 친구하고 이야기해 보세요.





❁ 뭐가 있어요? 그림을 보고 글자를 찾아보세요.



인	꼬		미		자
장	지	놀		그	동
		형	거	틀	도
네	이		난	럼	
	감	아	차		강
집	터		잔	전	



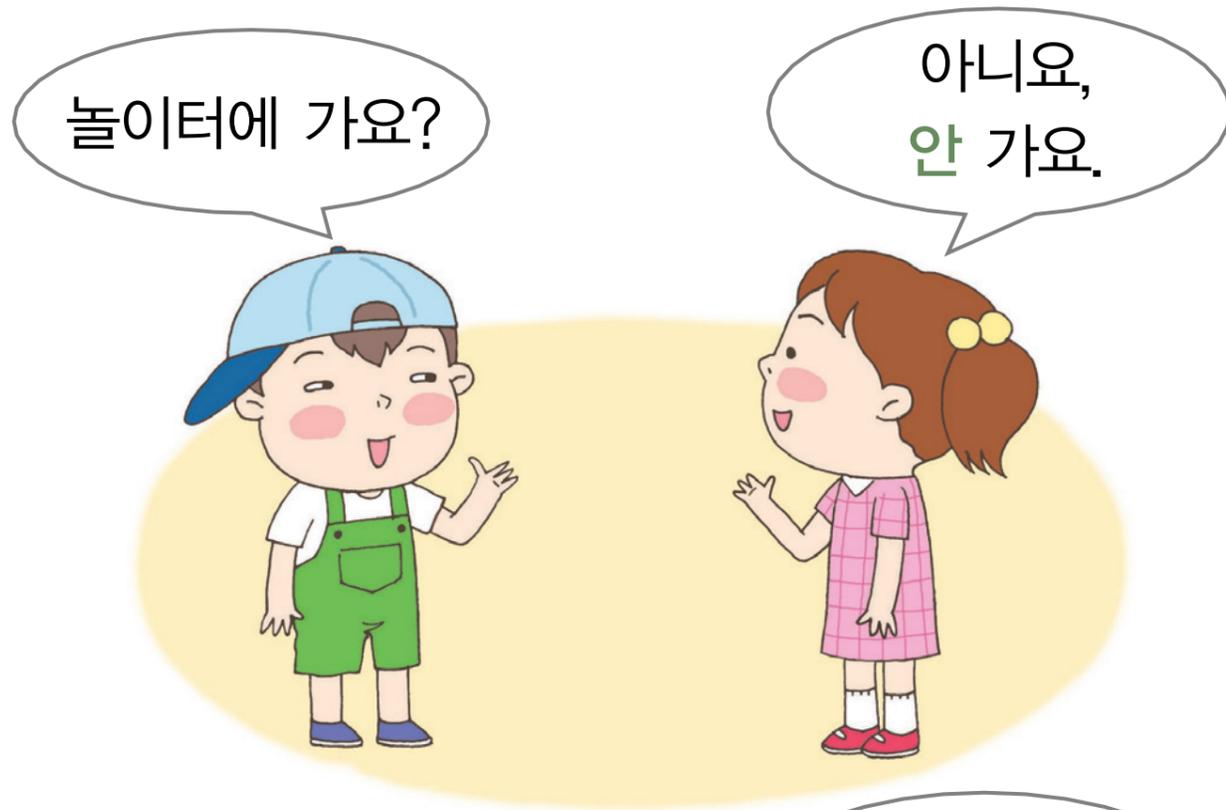
강아지가 어때요?



수영장이 넓어요.



(그녀를) 타요



연결해 보세요.

(1)



● 집에서 놀아요.

(2)



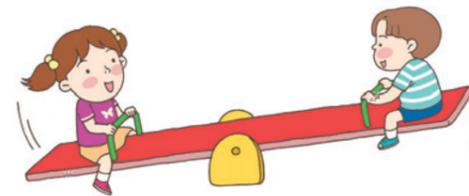
● 놀이터에서 놀아요.

(3)



● 시소를 타요.

(4)



● 미끄럼틀을 타요.

❁ 친구하고 이야기해 보세요.



책을 읽어요?



아니요, 책을 안 읽어요.



뭘 해요?

텔레비전을 봐요.



같이 해요

❁ 친구는 오늘 뭘 해요?
친구에게 물어보고 ○, × 하세요.



오늘 텔레비전을 봐요?

아니요, 텔레비전을 안 봐요.

오늘 놀이터에서 놀아요?

네, 놀이터에서 놀아요.



✿ 써 보세요.

✿ 나는 무엇을 해요? 친구의 질문에 대답하세요.



그림을 그려요?



아니요,
그림을 안 그려요.



자요?



아니요, 안 자요.



텔레비전을 봐요?



네, 텔레비전을 봐요.



그네를 타요?



아니요,



집에서 놀아요?



아니요,



?



네, 미끄럼틀을 타요.

4 머리가 아파요

배워 봐요



어디가 아파요?



머리가 아파요.





✿ 그림을 보고 써 보세요.

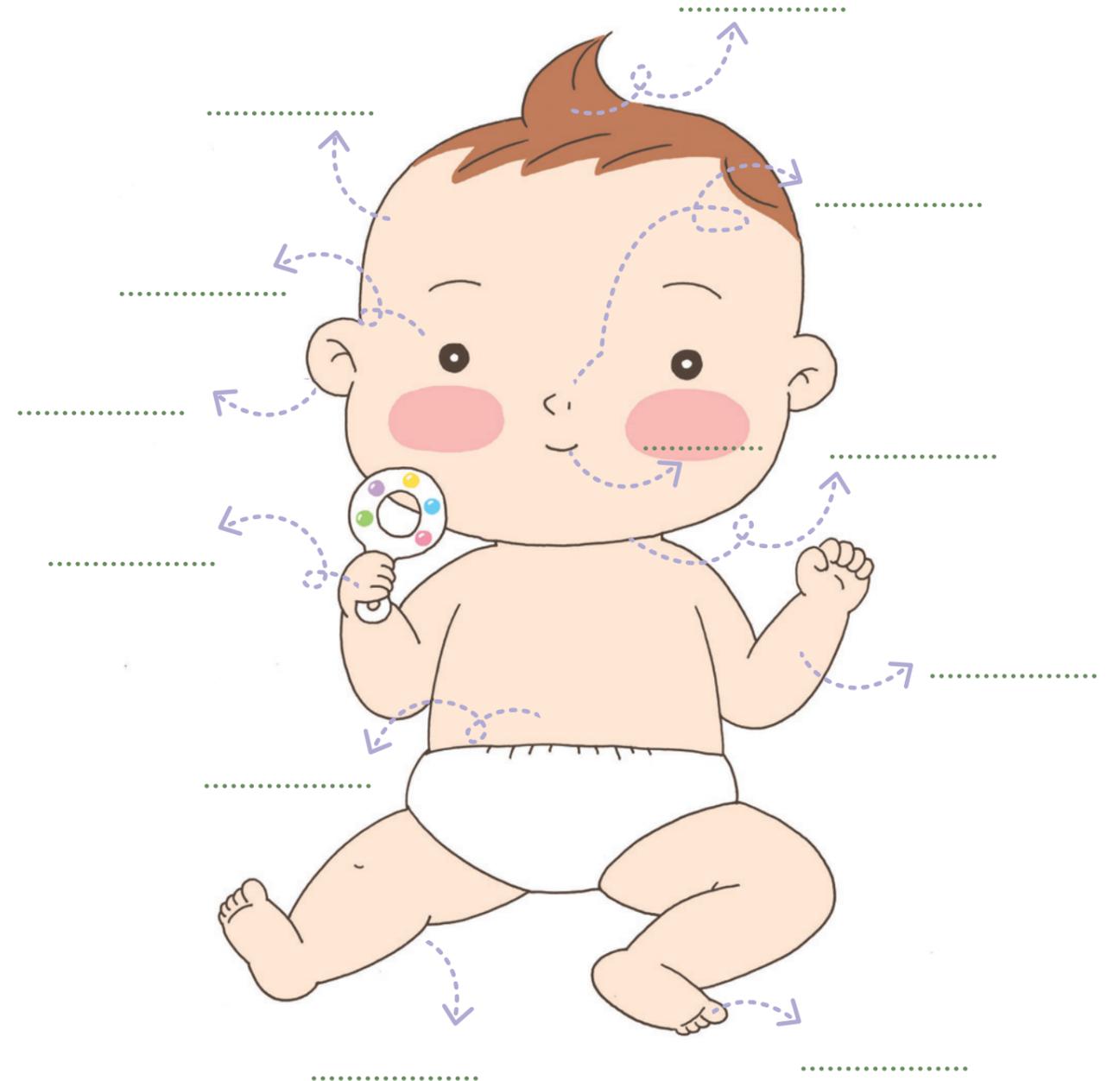
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





✿ 써 보세요.

✿ 그림을 예쁘게 색칠하며 어디인지 말해 보세요.



5 청소를 안 해요



아빠하고 엄마는 청소를 해요.
나는 청소를 안 해요. 나는 숙제를 해요.
동생도 청소를 안 해요.
동생은 그림을 그려요.

배워 봐요



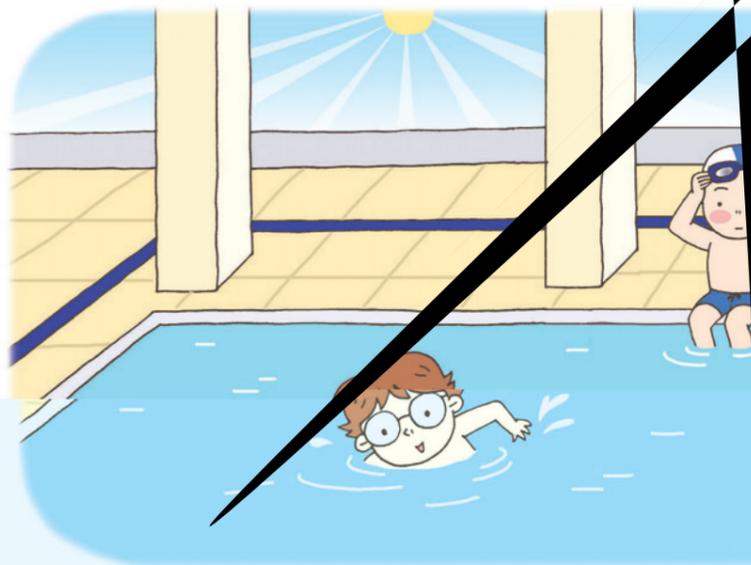
숙제해요



청소해요?



아니요, 청소를 안 해요. 밥을 먹



축구해요?



아니요, 축구를 안 해요. 수영을 해

해요

연결해 보세요.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

● 숙제해요.

● 요리해요.

● 목욕해요.

● 세수해요.



하



써 보세요

✿ 써 보세요.



✿ 써 보세요.

(1)



뭘 해요?



.....

(2)



목욕해요?



.....

(3)



텔레비전을 봐요?



아니요,

6 종합연습



Handwriting practice area with a grid of dashed lines (vertical, horizontal, and diagonal) and a small red flower icon. The grid is designed to help children practice writing straight lines and curves.



❁ 어떻게 이야기해요? 보기에서 골라 써 보세요.

- 동생이 어때요? : 꽃이 어때요? : 사과가 많아요?
- 뭘 해요? : 학교에 가요? : 어디가 아파요?
- 머리가 아파요? : 청소해요? : :

(1) 

 아니요, 사과가 적어요.

(2) 

꽃이 예뻐요.

(3)

놀이터에서 놀아요.

(4) 

 머리가 아파요.

(5) 

 아니요, 안 가요.

(6) 

 아니요, 안 아파요.

(7) 

 귀여워요.

(8) 

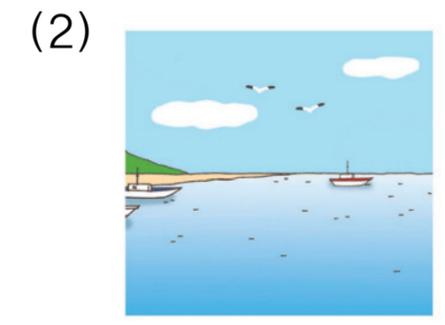
 아니요, 청소를 안 해요.

✿ 그림을 보고 써 보세요.



 뭘 해요?





 바다가 어때요?





 동생이 어때요?





 수영해요?

 네,



집에서 놀아요?



네,



❁ 어때요? 이야기해 보세요.

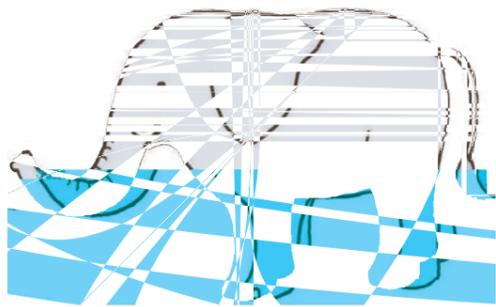


코끼리가 어때요?

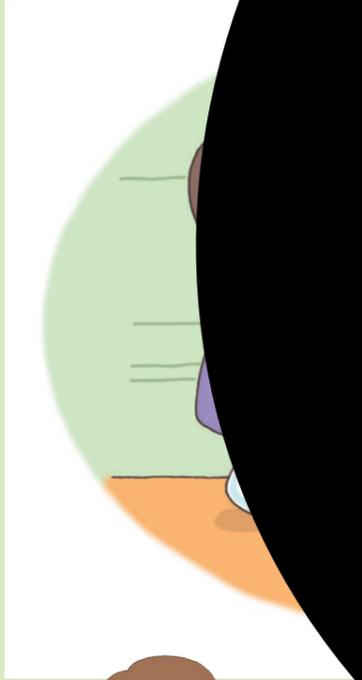


코끼리가 커요.

❁ 뭘 해요? 그림을 보고 이야기해 보세요.



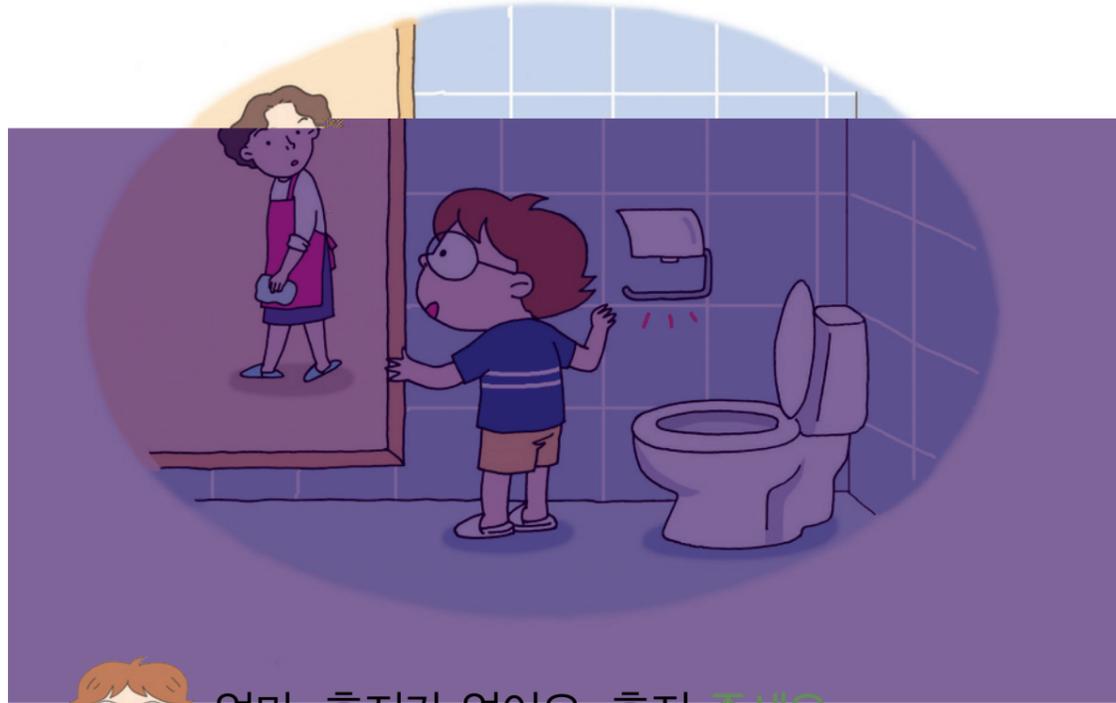
7 엄마, 물



 엄마, 목



 엄마, 배가 고파요. 빵 주세요.



엄마, 휴지가 없어요. 휴지 주세요.



엄마, 숟가락이 없어요. 숟가락 주세요.



연결해 보세요.



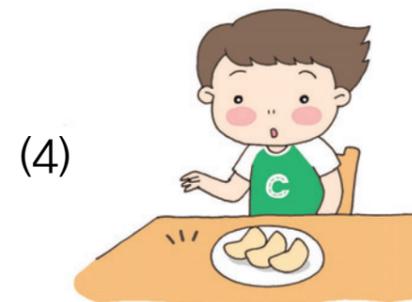
엄마, 젓가락 주세요.



엄마, 수건 주세요.



엄마, 컵 주세요.



엄마, 휴지 주세요.

❁ 무엇이 없어요? 엄마에게 어떻게 말해요? 이야기해 보세요.

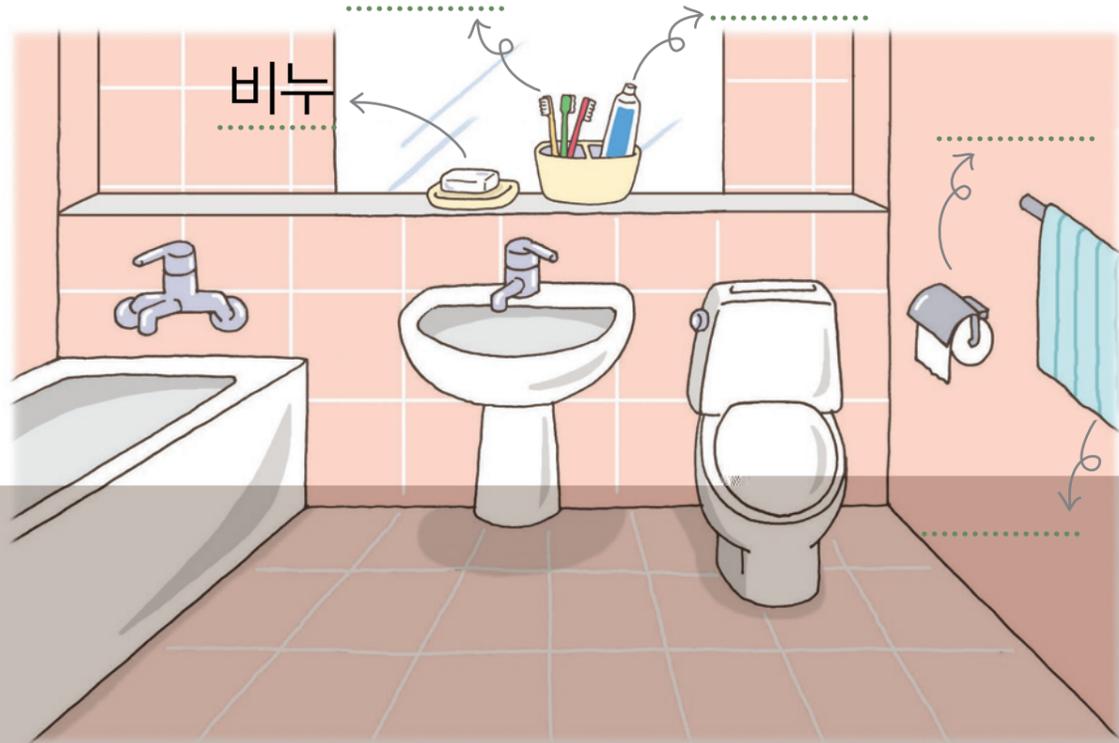


✿ 그림을 예쁘게 색칠하며 무엇이 없는지 말해 보세요.



써 보요

✿ 써 보세요.



비누

국

밥



✿ 써 보세요.

(1)



엄마, 배가 고파요.

.....

(2)



엄마, 목이 말라요.

.....

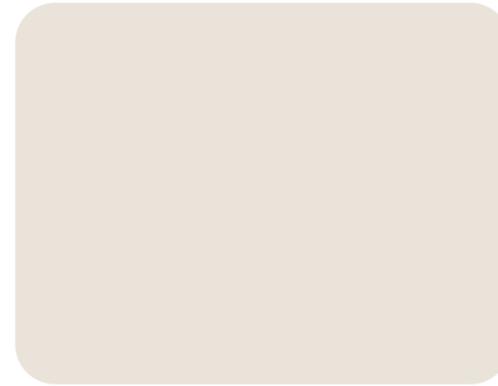
(3)



엄마, 비누가 없어요.

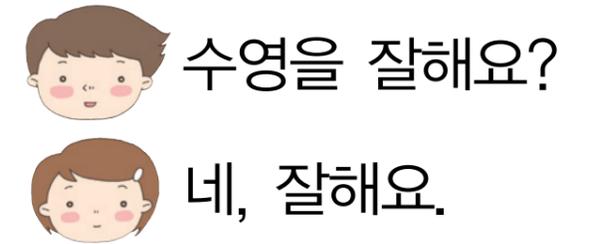
.....

8 피아노를 잘 쳐요



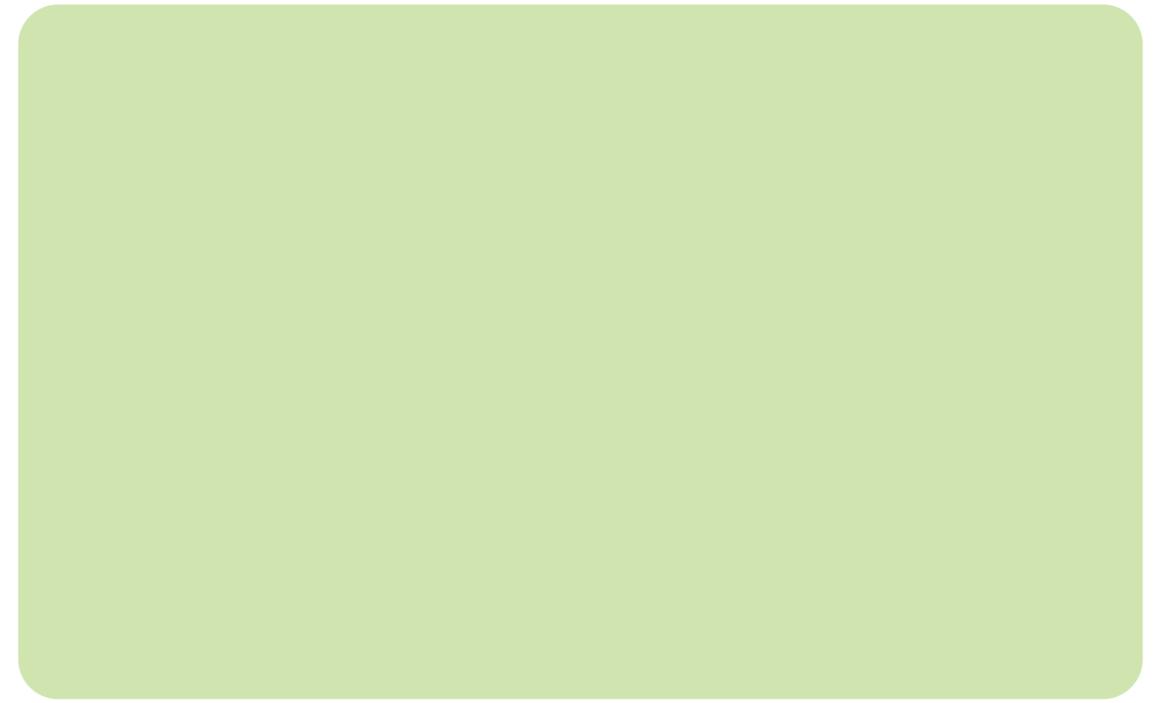
✿ 써 보세요.

✿ 잘해요? 잘 못해요? 이야기해 보세요.



수영을 잘해요?

네, 잘해요.



❁ 여러분은 무엇을 잘해요? 무엇을 잘 못해요?
이야기해 보세요.



❁ 써 보세요.



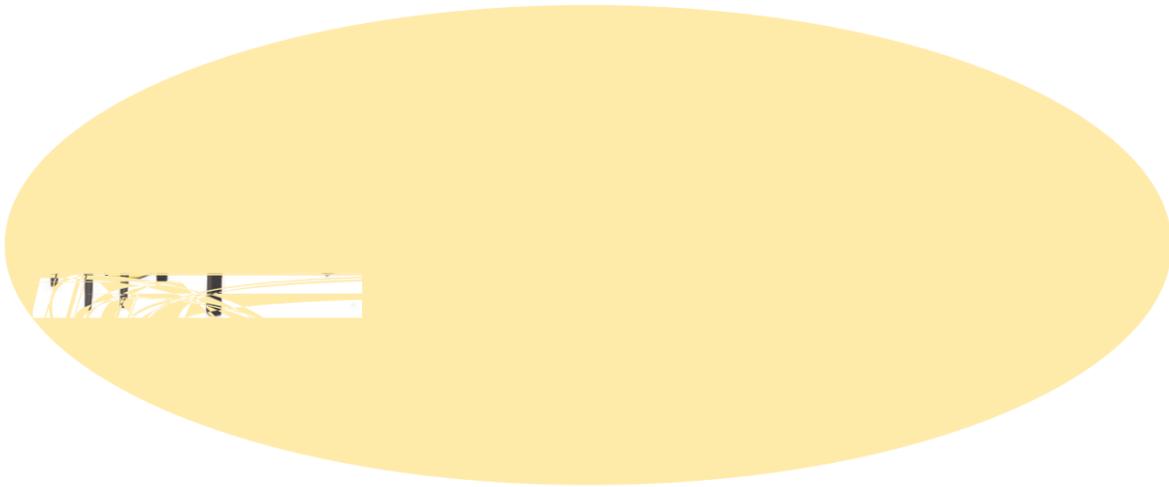
수영을 잘해요?

네,

.



그림을 잘 그려요?



태권도를

?

책상 위에 있어요



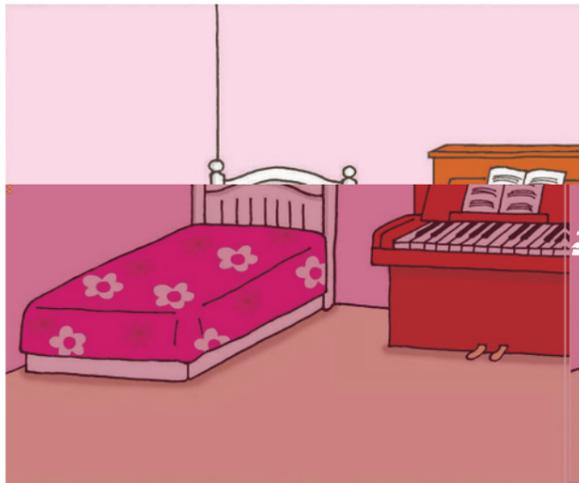
책상 위에 있어요.



곰 인형이 어디에 있어요?



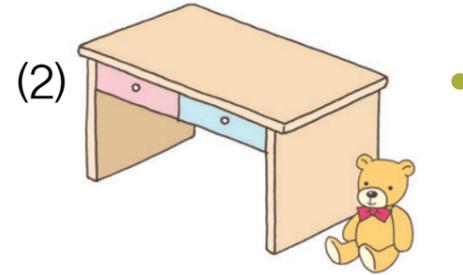
침대 위에 있어요.



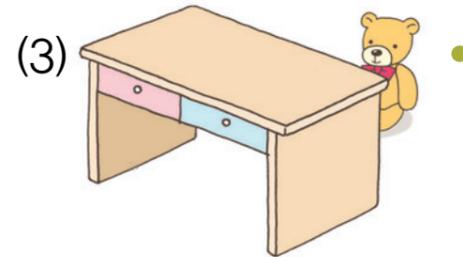
연결해 보세요.



- 책상 옆에 곰 인형 있어요.



- 책상 위에 곰 인형이 있어요.



- 책상 뒤에 곰 인형이 있어요.



- 책상 앞에 곰 인형이 있어요.



- 책상 아래에 곰 인형이 있어요.

✿ 써 보세요.



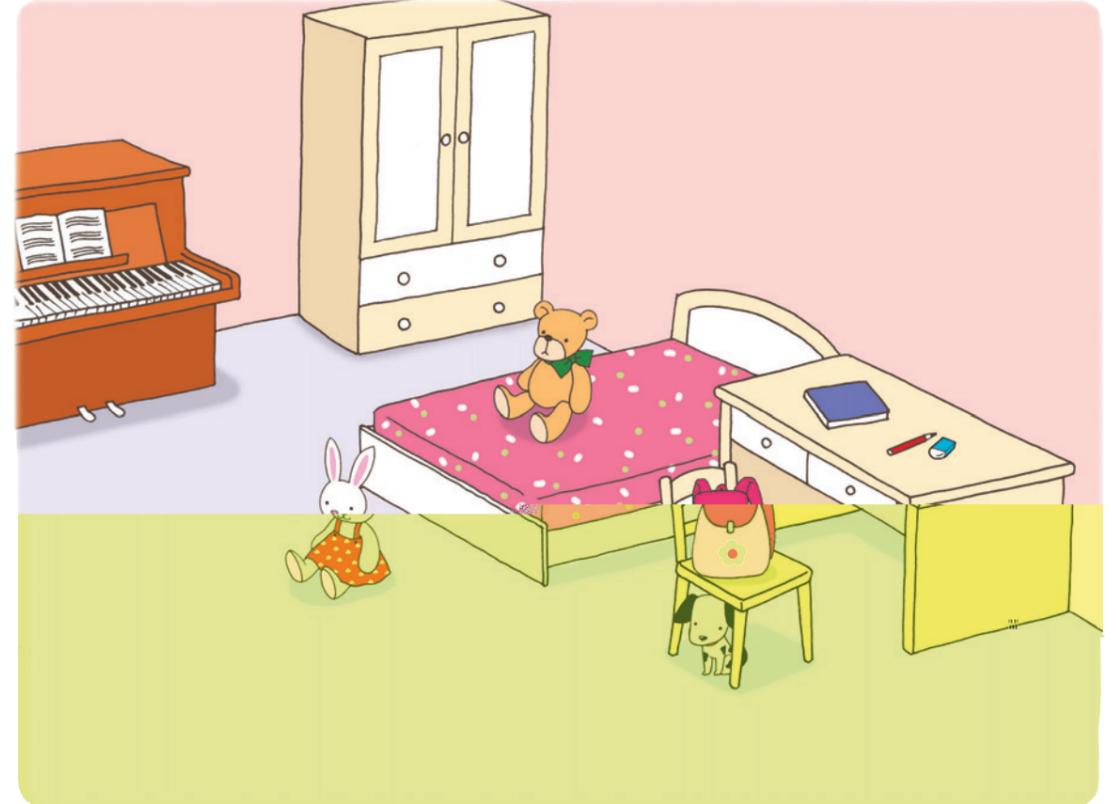
강아지가 있어요?

의자 아래에 있어요.



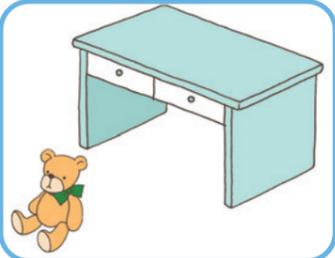
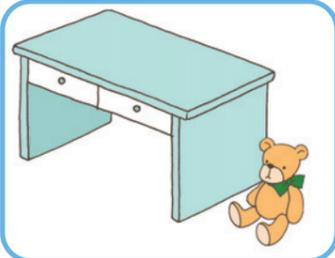
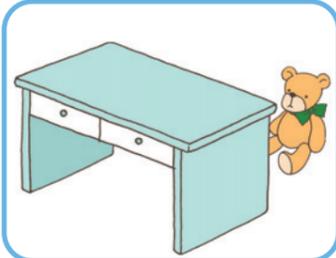
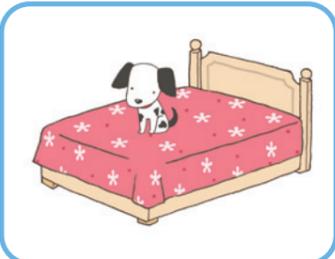
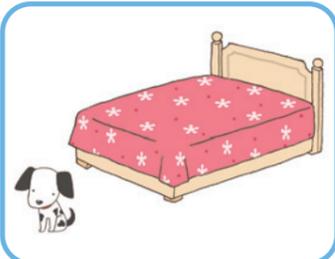
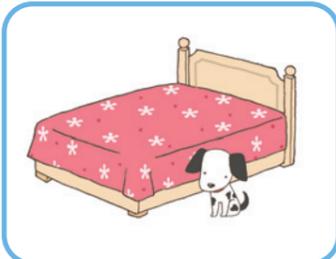
이야기해요

✿ 무엇이 어디에 있어요? 이야기해 보세요.



들어 보세요

※ 잘 듣고 ○ 표를 하세요.

가)			
	()	()	()
나)			
	()	()	()
다)			
	()	()	()
라)			
	()	()	()

같이 해요

※ 무엇이 어디에 있어요? 그림을 그려 보세요.

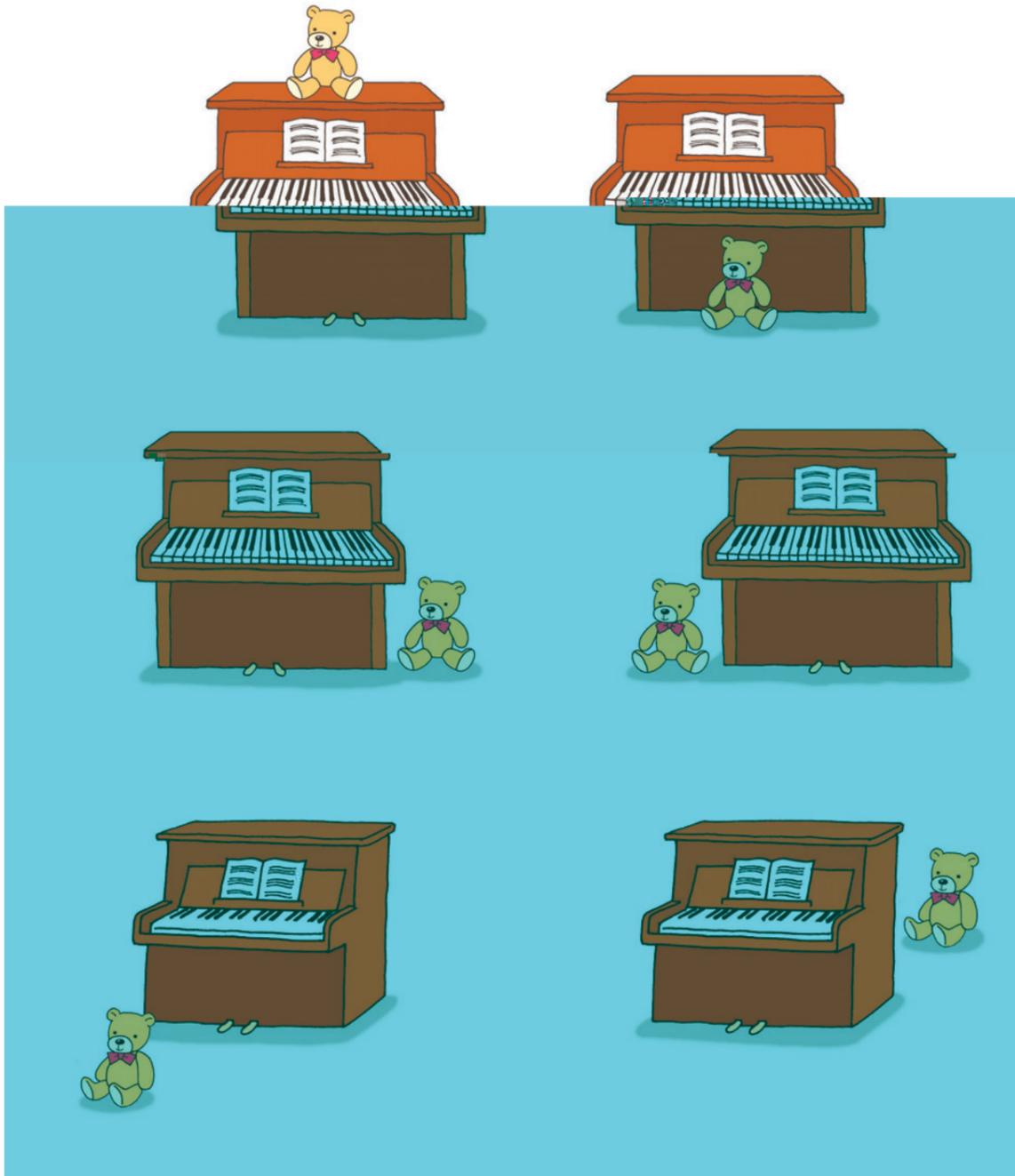
책상 위에 책이 있어요.
 책상 뒤에 고양이가 있어요.
 의자 아래에 강아지가 있어요.
 의자 옆에 가방이 있어요.
 침대 앞에 곰 인형이 있어요.
 침대 위에 토끼 인형이 있어요.





써 보세요

✿ 곰 인형이 어디에 있어요? 써 보세요.



✿ 써 보세요.



모자가 어디에 있어요?



의자



강아지가 어디에 있어요?

고양이가

있어요?



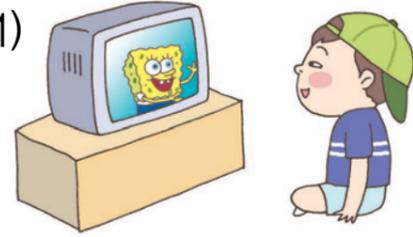


사이다



❁ 연결해 보세요.

(1)



● 수영을 하고 싶어요.

(2)



● 자전거를 타고 싶어요.

(3)



● 노래를 하고 싶어요.

(4)



● 텔레비전을 보고 싶어요.

(5)



● 우유를 마시고 싶어요.

❁ 뭘 하고 싶어요? 이야기해 보세요.

(1)

.....

(2)

.....

(3)



.....



뭘 먹고 싶어요?

빵을 싶어요.



뭘 하고 싶어요?



그녀를 타고 싶어요.

❁ 뭘 마시고 싶어요? 뭘 먹고 싶어요?

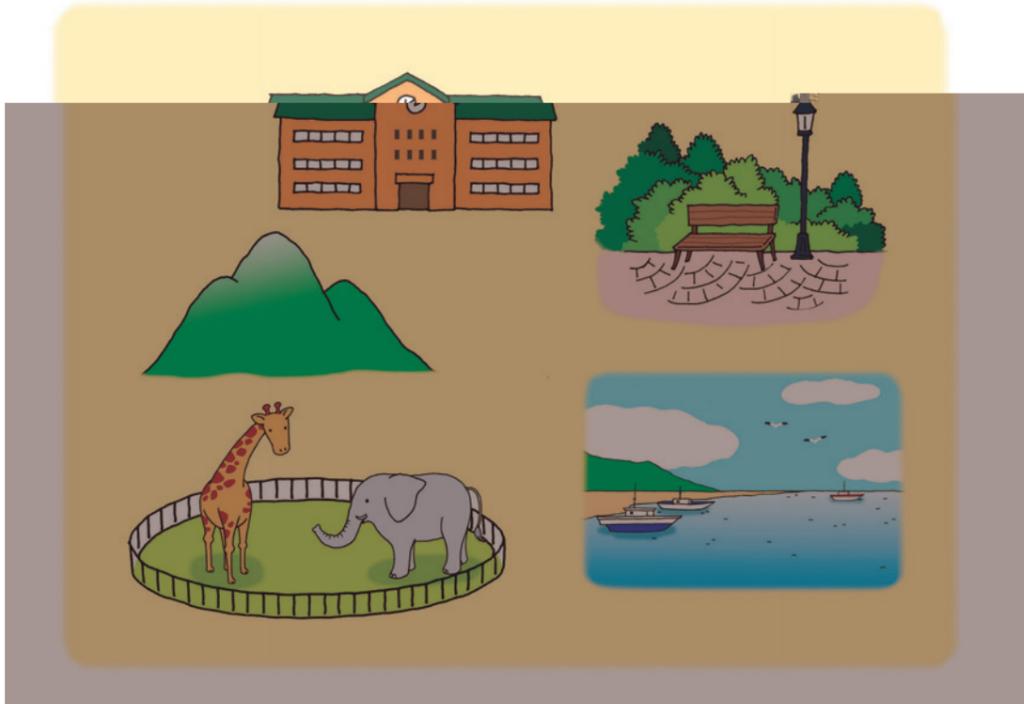


〈도움말〉 이 활동은 학생들에게 동사 활동 카드를 한 장씩 나눠 주고 친구가 가지고 있는 그림이 무엇인지 알아맞히는 게임입니다. 학생은 자신의 그림과 일치하지 않는 질문에 “안”을 사용하여 대답합니다.



✿ 써 보세요.

✿ 어디에 가고 싶어요? 이야기해 보세요.



✿ 뭘 하고 싶어요? 이야기해 보세요.



(1)



뭘 사고 싶어요?



주스를

(2)



어디에 가고 싶어요?



빵 가게에

(3)



뭘 하고 싶어요?



공원에서

(4)



뭘 하고 싶어요?



.....





연습해요

☘ 연결해 보세요.

● 집에서 공부했어요.

● 피아노를 쳐요.

● 축구를 해요.

● 주스를 마셨어요.

● 놀이터에서 그네를 탔어요.

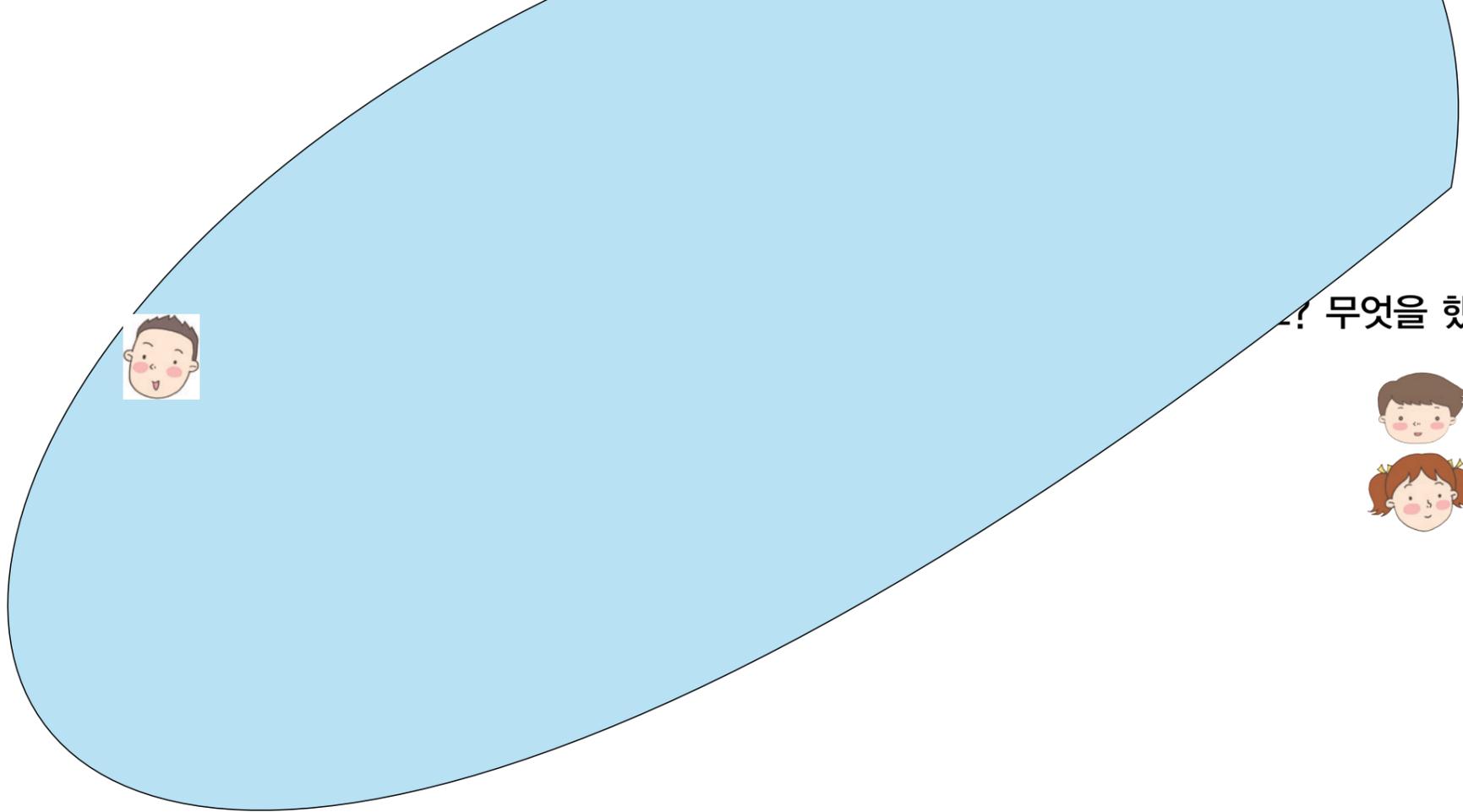
● 공원에 가요.

● 동물원에서 코끼리를 봤어요.

● 공원에서 자전거를 타요.

● 텔레비전을 봤어요.

● 수영장에 갔어요.



? 무엇을 했어요? 이야기해 보세요.



어제 어디에 갔어요?



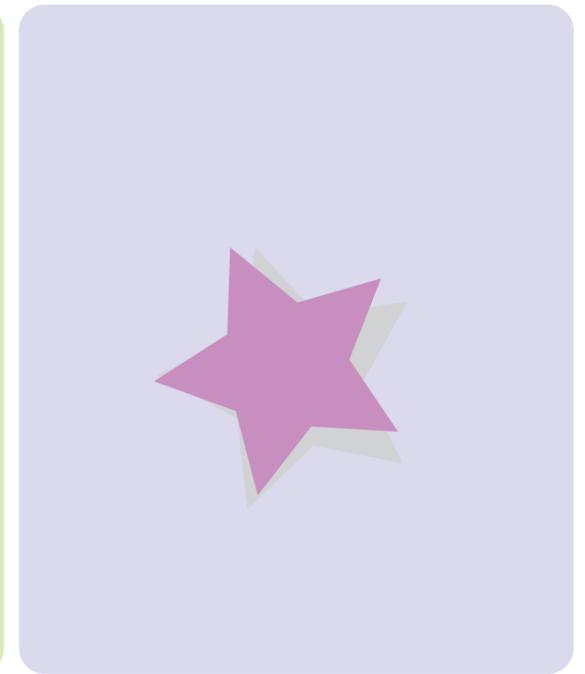
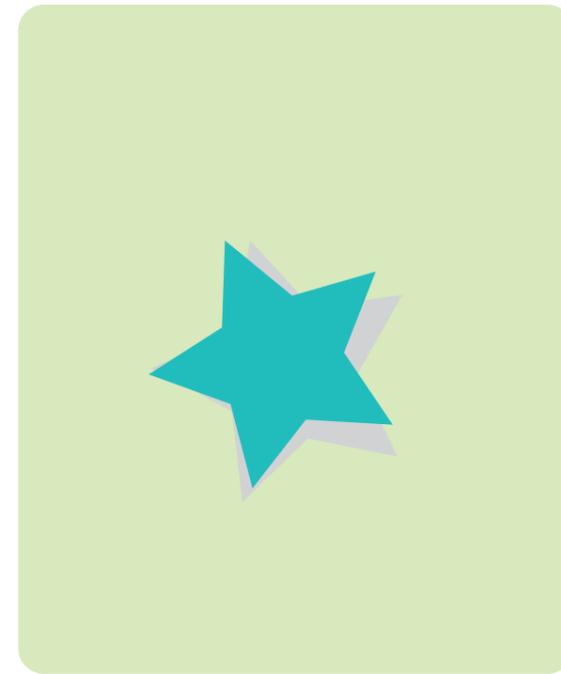
공원에 갔어요.

공원에서 무엇을 했어요?

자전거를 탔어요.

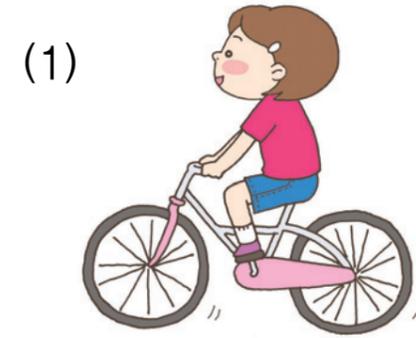


❁ 어제 무엇을 했어요? 오늘 무엇을 해요? 그림을 보고 연결해 보세요.





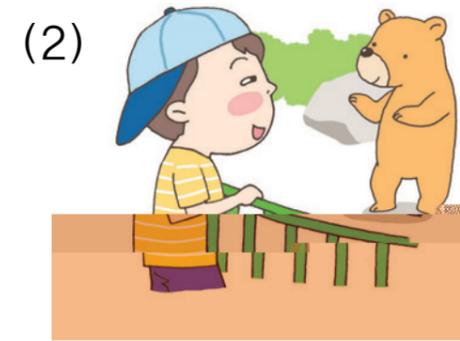
✿ 그림을 보고 써 보세요.



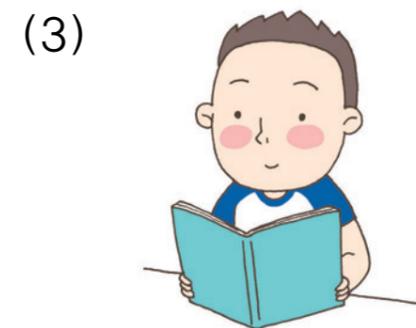
어제 무엇을 했어요?



자전거를



어제 어디에 갔어요?



어제 무엇을 했어요?

12 종합연습



어떻게 이야기해요? 보기에서 골라 써 보세요.

태권도를 잘해요? 무엇을 하고 싶어요?
인형이 어디에 있어요. 어제 무엇을 했어요?

- (1)
 아니요, 잘 못해요.
- (2)
 공원에서 자전거를 탔어요.
- (3)
 피아노를 치고 싶어요.
- (4)
 침대 위에 있어요.

알맞은 말을 쓰세요.

(1) 엄마, 물

(2) 무엇을 잘해요?
 자전거를

(3) 그림을 잘 그려요?
 아니요,

(4) 곰 인형이 어디에 있어요?
 침대 있어요.



어제 뭘 했어요?



자전거를 탔어요.



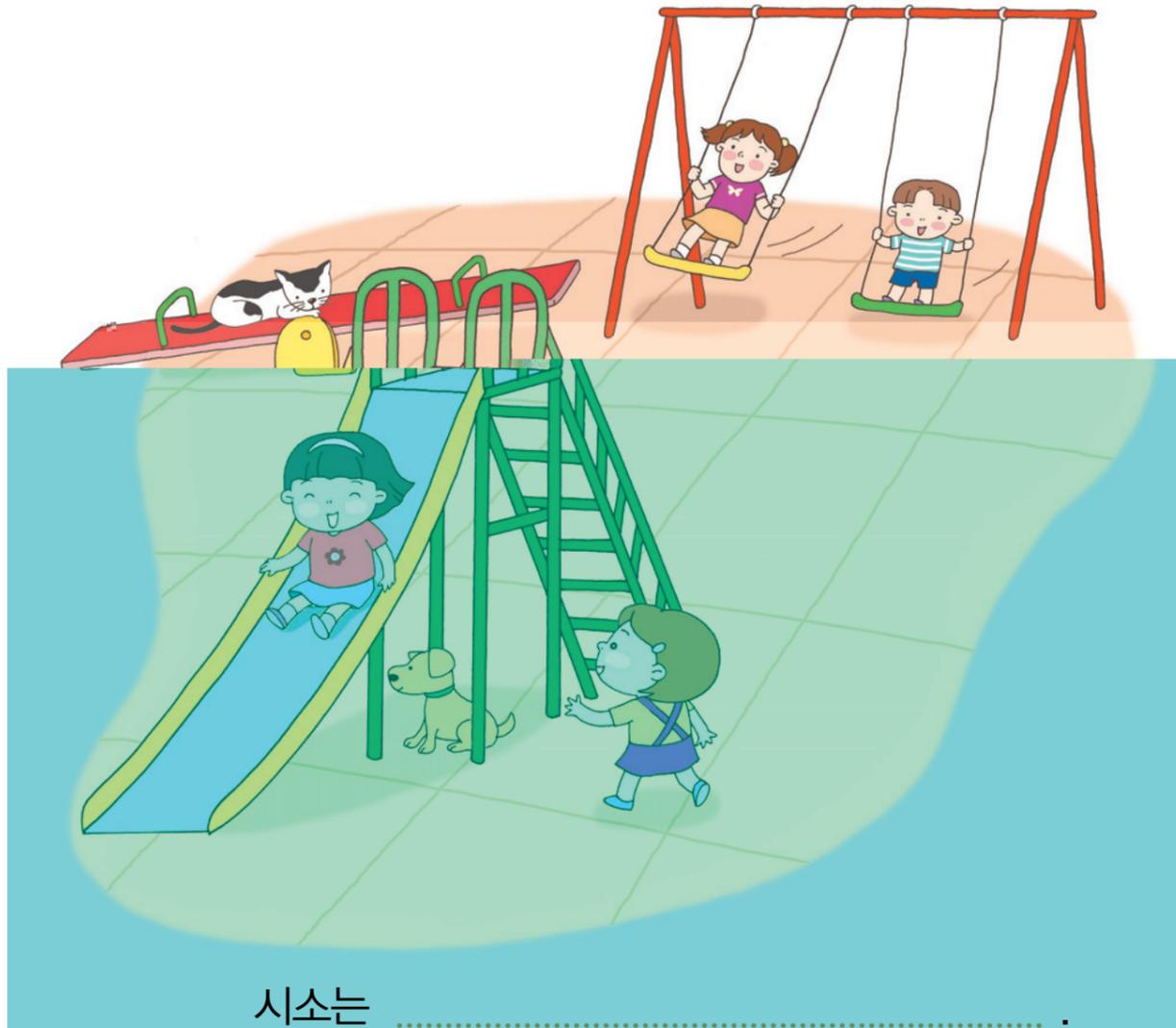
오늘 뭘 하고 싶어요?

수영하고 싶어요.



써 봐요

❁ 어디에 있어요? 써 보세요.



시소는

그네는

미끄럼틀은

고양이는

강아지는

❁ 받아쓰기

Handwriting practice area with a spiral notebook border and multiple horizontal lines for writing.



1과

- 가) 가: 고양이가 몇 마리예요?
나: 세 마리예요.
- 나) 가: 친구가 몇 명 있어요?
나: 네 명 있어요.
- 다) 가: 친구가 몇 명 있어요?
나: 여섯 명 있어요.
- 라) 가: 토끼가 몇 마리예요?
나: 두 마리예요.

2과

- 가) 우리 엄마는 치마를 만들어요.
치마가 예뻐요.
- 나) 우리 집에 토끼가 두 마리 있어요.
토끼는 귀여워요.
- 다) 내 방이에요. 책상과 침대가 있어요.
방이 넓어요.
- 라) 우리 아빠는 불고기를 만들어요.
불고기가 뜨거워요.

3과

- 가) 가: 놀이터에 가요?
나: 아니요, 놀이터에 안 가요. 수영장에 가요.

- 나) 가: 뭘 해요?
나: 그네를 타요. 그네를 좋아해요.
- 다) 가: 뭘 먹어요? 케이크를 먹어요?
나: 케이크가 맛있어요. 아이스크림을 먹어요.
- 라) 가: 텔레비전을 봐요?
나: 아니요, 텔레비전을 안 봐요. 책을 읽어요.

4과

- 가) 가: 어디가 아파요?
나: 눈이 아파요.
- 나) 가: 배가 아파요?
나: 아니요, 머리가 아파요.
- 다) 가: 손이 아파요?
나: 네, 손이 아파요.
- 라) 가: 팔이 아파요?
나: 아니요, 다리가 아파요.

5과

- 가) 가: 청소해요?
나: 아니요, 청소 안 해요. 책을 읽어요.
- 나) 가: 공부해요?
나: 아니요, 공부 안 해요. 그림을 그려요.

- 다) 가: 목욕해요?
나: 아니요, 목욕 안 해요. 세수해요.
- 라) 가: 요리해요?
나: 아니요, 요리 안 해요. 운동해요.

7과

- 가) 엄마, 컵 주세요.
- 나) 엄마, 휴지 주세요. 휴지가 없어요.
- 다) 엄마, 물 주세요.
- 라) 엄마, 배가 고파요. 빵 주세요.

8과

- 가) 가: 태권도를 잘해요?
나: 아니요, 잘 못해요.
- 나) 가: 수영을 잘해요?
나: 아니요, 수영을 못해요.
- 다) 가: 피아노를 잘 쳐요?
나: 네, 잘 쳐요.
- 라) 가: 자전거를 잘 타요?
나: 아니요, 잘 못 타요.

9과

- 가) 고양이가 피아노 위에 있어요.
- 나) 곰 인형이 책상 뒤에 있어요.
- 다) 강아지가 침대 앞에 있어요.
- 라) 가방이 의자 옆에 있어요.

10과

- 가) 주스를 안 마시고 싶어요.
물을 마시고 싶어요.
- 나) 밥을 안 먹고 싶어요. 자고 싶어요.
- 다) 산에 안 가고 싶어요. 바다에 가고 싶어요.
- 라) 그네를 안 타고 싶어요.
자전거를 타고 싶어요.

11과

- 어제 놀이터에서 그네를 탔어요.
오늘은 수영장에서 수영을 해요.
- 어제 공원에서 자전거를 탔어요.
오늘은 집에서 책을 읽어요.

한국문화교육총서 ⑧

한글학교 한국어 ③

인 쇄 일 2009년 12월 20일

발 행 일 2009년 12월 31일

발 행 인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

발행위원회 (가나다순)

위 원 장 박갑수 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

위 원 박희양 (재단 상임이사)

윤경로 (재단 상임대표 / 전 한성대학교 총장)

이광규 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

한상진 (재단 공동대표 / 서울대학교 사회학과 교수)

집 필 김선정 (대표집필 / 계명대학교)

이해영 (대표집필 / 이화여자대학교)

강현자, 김성수 (계명대학교)

이정덕, 최지영 (이화여자대학교)

기획진행 김동혁 장상권

삽 화 공미라

디 자 인 (주)제이스커뮤니케이션즈

인 쇄 처 영신사

(재) 재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 상수동 64-10 씨코빌딩 2층 (121-828)

전화 02-332-6801~2 FAX 02-3273-0882

E-mail : efka@efka.or.kr

Homepage : www.efka.or.kr

※ 본 교재는 교육과학기술부의 지원을 받아 제작된 한글학교 학생용 교재(비매품)로서 저작권 및 판권은 재외동포교육진흥재단의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전제할 수 없습니다.