

## 학습 지도안(초급)

1. 학습단원: 3·1 운동
2. 학습목표: 3·1 운동이 일어난 시대적 배경을 이해한다.
3. 학습평가: 참여도 위주로 평가 하며, 학생 참여를 적극적으로 유도한다.
4. 교수 및 학습 과정

과정	교수·학습 활동	시간	준비물과 유의점
도입	조선 왕조에서 대한제국으로 넘어가는 근대화 시기에 대한 간략한 역사 설명으로 흥미 유발	10 분	시대 사진과 영상
전개	1. 조선의 근대화 배경과 시대적 상황에 대한 설명 ➤ 흥선대원군의 쇄국정책 설명 ➤ 조선 말 철종 이후의 고종과 순종에 이르는 시대 나라 형편에 대한 설명과 동학 농민 운동 등이 일어난 배경에 대한 설명	10 분	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상과 지도 자료</li> <li>• 조선시대 말기의 왕 ➤ 관련 이미지</li> <li>• 일제강점기 ➤ 관련 이미지</li> </ul>
	2. 외세의 침입이 있었던 과정 설명 ➤ 청일전쟁과 러시아 간섭 등에서의 일본 위치	10 분	
	3. 을사늑약(1905)때 이미 외교권을 빼앗기면서 국가로서 대부분의 권한을 빼앗김	5 분	
	4. 한국 강제 병합(1910)은 형식적이고 이미 일본에 모든 권한 빼앗긴 상황	5 분	
	5. 일제의 극심한 탄압 - 무단 통치 ➤ 1910년 국권 침탈/조선 총독부 설치 ➤ 입법·사법·행정·군사 등 모든 면에 권력 행사 ➤ 헌병 경찰제: 언론·집회·결사의 자유를 제한하여 한국인이 발간하던 신문을 모두 폐간	10 분	
정리	한국의 근대화 시기에 나온 인물들과 사건 내용 확인 ➤ 인물과 사건 설명 ➤ 확인 문제 풀기	10분	다음 차시 예고 3.1운동

## 교사용 지도 자료

유의점 - 용어나 시기에 치중해 가르치기 보다 내용의 흐름에 유의하여 지도한다.

### ❖ 구한말舊韓末 시대(1871-1910) 이해

1. **의미** - 조선시대 말기 흥선대원군이 집권하던 때부터 대한제국 그리고 조선 멸망 때까지의 시기.  
시기적으로 19세기이며 순조 (1800)이후 헌종을 거쳐 철종에 이르러 왕권이 약해지고, 안동 김씨의 세도정치가 득세하다 철종 이후 고종이 즉위하고 나이 어린 고종을 대신 아버지인 **흥선대원군이 집권**하기 시작한 시대부터 **대한제국(Great Korean Empire)**을 거쳐 국권을 잃고 **일제강점기**에 이르는 시대
2. **시대 상황** - 외세의 침입과 이를 이겨내지 못하는 동시에 근대화의 빠른 변화 속에서 극심한 혼란을 겪던 시기
  - 1) 정치적 시대상
    - a. **쇄국정책** - 고종의 아버지인 흥선대원군이 대외적으로 청나라가 망하고 서구열강의 영향 하에 있게 되고, 러시아가 연해주 지역을 점령하자 위기 의식을 느끼고 서구열강에 문을 닫는 '쇄국정책'을 쓰게 된다. 그러나 후에 강화도 조약으로 일본의 강압에 의해 맺어진 불평등 조약으로 개방하게 된다.
    - b. **외세 침입** - 오랫동안 쇄국정책을 유지하던 조선에 외세들이 침입하는 충격적인 일이 일어나고 임오군란과 갑신정변 등으로 청나라와 일본이 조선을 차지하려 하고 러시아도 참여하는 등 극심한 혼란의 시기였다. 처음에는 청이 임오군란과 갑신정변 등의 사건을 겪으며 영향력을 행세했으나 청일전쟁에서 진 청나라가 물러가고 러시아와 일본이 조선에 영향력을 행사하다가 러일전쟁에서 러시아가 지고 일본은 가쓰라-태프트 밀약과 영일동맹 등을 거쳐 다른 열강들에게 조선의 식민지화를 인정받고 을사늑약을 통해 조선의 외교권을 박탈한다.
    - c. **우리 민족의 노력** - 조선의 근대화를 위해 정부 관료들이 주도한 갑신정변 같은 노력이 있었으나, 3일만에 청나라 군에 의해 실패했다. 그 이후, 국외로 나아가 만주와 연해주 등 외국에서 저항운동이 일어나게 되었다. 국내에서는 부패한 양반들을 처단하고 새로운 사회체제를 구축하기 위해 농민들에 의해 동학 농민 운동이 일어났다. 동학 농민 운동이 당시 개화파 정권에서는 수용되었으나 양반들의 반발로 이뤄지지 못했고, 이를 해결하는 과정에서 외세의 도움을 끌어들이는 결과를 가져오기도 했다.

d. **동학 농민 운동**(1894) - 탐관오리들의 행패에 대항해 동학(현 천도교의 전신) 세력이 주축이 되어 안으로는 정치와 사회 개혁을 추구하고 밖으로는 외세를 물리치려 일어난 민중운동이다. 처음에는 우세했으나 결국 관군과 일본군에 의해 진압되었다. 이 난을 진압하면서 청나라의 군대가 주둔하게 되고 일본은 기습적으로 침략하면서 청일전쟁이 일어나게 되었고, 일본의 한반도 침략이 본격적으로 시작되는 계기가 되었다. 조선 말기의 중요한 사건이자 동아시아사에서도 한반도의 세력 균형이 본격적으로 깨지기 시작한 계기가 된 사건이라는 점에서 중요하다. 즉, 세계사적 사건이다.



동학 농민 운동

- e. **갑오개혁**(1894) - 수천년을 내려온 신분제가 공식적으로 사라지게 된다.
- d. **을사늑약**(1905) - 일본에게 외교권을 빼앗기고 본격적으로 일본에 병합되는 시발점이 된다.
- e. **한국 강제 병합, 경술국치**(1910) - 을사늑약 후에 군대 해산과 정부 조직 개편 등을 거쳐 1910 년에 국권을 잃게 된다. 이 과정에서 저항 또한 일어나 의병이 일어나게 되지만, 일본의 무자비한 진압으로 강제 병합 당시에는 거의 소멸하게 된다. 구한말 의병은 유생, 농민, 군인, 상인, 포수 등 각계각층의 사람들이 오직 구국일념으로 대일항전을 펼쳤다.



고종



고종황제



고종의 둘째 아들 의친왕  
이강의 둘째 아들 이우왕자

## 2) 사회적 시대상

a. **서양문물의 도입** - 1899 년에 경인선이 개통되어 기차가 도입된다. 기차는 근대화의 상징으로 1877 년 김기수라는 사람이 일본을 다녀와 화륜거(火輪車)라는 말로 기차를 표현했다. 1899 년 9 월 19 일자 <독립신문>에 “달리는 소리가 우레와 같아 천지가 진동하는 듯하고 산천초목이 모두 움직이는 듯하고 나는 새도 미처 따르지 못하더라”고 표현했다.

b. **교육계의 근대화** - 서양문화와 접촉하는 일이 잦아진 조선 정부는 전문 통역관의 필요성을 절실히 느끼게 된다. 1883 년 정부의 지원을 받아 뮐렌도르프의 주도로 동문학이 세워지게 된다. 하지만 이를 최초의 관립 학교라고 보기에는 지나치게 통역관 양성소 느낌이 강해 보통 최초의 관립 학교라고 하면 육영공원을 떠올린다. 1886 년 보빙사로 미국을 다녀온 민영익의 건의로 세워진 **육영공원**은 말 그대로 "육영", **영재를 육성하는 진짜 관립 학교**였다. 대상은 주로 상류층 자제였다.

**최초의 사립 학교는 원산학사**로 1883 년 덕원 부사 정현석과 원산 주민이 합세하여 세웠으며, 이 학교는 우리 나라 최초의 근대적 학교로 평가받는다. 특징은 문예반과 무예반을 따로 편성하여 교육했다. 이 외에도 선교사들에 의해 많은 사립 학교가 세워졌다.

c. **근대식 신문** - 민중들을 계몽하기 위해 만들어졌으나 1907 년 이후 대부분의 신문이 폐간된다.

《한성순보》: 1883 년에 처음으로 발간된 우리 나라 최초의 신문

《독립신문》: 민간에서 출판한 최초의 신문이자 일간지

d. **단발령(斷髮令)** - 김홍집 내각이 고종 32 년인 1895 년 12 월 30 일(음력 11 월 15 일)에 공포한 성년 남자의 상투를 자르고 서양식 머리를 하라는 내용의 고종의 칙령이다. 그러나 신체발부는 수지부모라는 당대의 성리학자들의 격렬한 반발로 1897 년(건양 2 년) 일단 철회되었으나 외국에 다녀온 사람들이 많아지고, 선교사들, 그리고 교육을 통해 자연스럽게 퍼지게 되었다.



구한말 북촌 한옥들



구한말 광화문 전경



구한말 의병





단발령



결혼식



다듬이질



구한말 신여성은 선각자  
독립 운동가 황애덕(왼쪽)  
농촌 운동가 최용신(오른쪽)  
-심훈의 '상록수'의 모델

### 3. 주변 국가 상황

- 1) 서세동점(西勢東漸) - Western tie 서쪽의 세력이 동쪽으로 점점 밀려온다는 뜻
- 2) 중국(당시 청나라) - 영국에 의해 강제적으로 문호개방. 중국은 중국이란 몸체는 그대로 두고 서양의 기술과 무기만 받아들이는 점진적인 정책(양무운동)을 펼쳤다.
- 3) 일본 - 미국에 의해 강제적으로 문호개방. 중국과 달리 일본은 전면적 대개혁을 하는 방법(메이지 유신)으로 대응했다. 그 이후 일본과 중국 양국은 100 년 미래를 달리하는 결과를 가져왔다.
- 4) 1894 년 청일전쟁에서 청나라는 일본에 패하고 그 이후 적극적으로 서양의 문물을 받아들이는 정책을 실시하였다.

#### ❖ 일제의 극심한 탄압 - 무단 통치

1. 1910 년 국권 침탈 / 조선 총독부 설치: 일제 침략기 식민통치의 중심이었다.
2. 입법·사법·행정·군사 등 모든 면에서 권력을 행사했다.
3. 헌병 경찰제: 언론·집회·결사의 자유를 제한하여 한국인이 발간하던 신문을 모두 폐간했다.

#### ❖ 항일 독립 운동의 추진

1. 국내에서의 독립 운동 - 한국 강제 병합(1910 년, Japan-Korea Annexation Treaty 라고 일 주장)을 통해 국권이 침탈 된 이후 일본의 무단 통치로 국내에서의 독립 운동은 힘들었지만 신민회, 대한 광복회 등의 비밀조직들을 통해 꾸준한 독립 운동이 있었다.
2. 해외에서의 독립 운동 - 일본의 탄압으로 국내 독립 운동이 힘들어 졌으나, 만주와 연해주, 미국 등으로 이주한 독립 운동가들이 활발한 독립 운동을 하였다.

❖ 「한국 강제 병합」은 대한제국의 황제로부터 민중에 이르기까지 모든 사람의 격렬한 항의를 일본 군대의 힘으로 짓누르고 실현시킨 제국주의 행위이다. 광복절은 일본으로부터의 독립이다.

#### ❖ 「한국 강제 병합」 용어 설명

한일병합, 한일합방, 한일합병 등 여러 단어가 사용되지만, 일제에 의한 병탄 또는 「한국 강제 병합」의 용어를 사용해야한다.

그 당시 이 상황에 맞는 단어를 만들어내야 하는 일본 외무성 담당 관리가 그 당시 국가를 야만스럽게 탈취하는 것처럼 보이지 않도록 새로운 단어를 만들었다고 여겨지는데, 그 당시 많이 쓰이던 '합방'이란 단어는 대등한 두 나라를 하나의 나라가 흡수하는 의미라서 대한제국과 대등하게 보이는 것이 싫었고, 조약의 강제성을 숨기면서도 한일관계가 대등한 관계가 아님을 명확히 하기 위한 단어로 '병합'을 선택하였다. 따라서 우리에게서 한일합병도 아니고 한일합방도 아니고 한일병합도 아니다.

병탄이란 단어에서 탄은 줌(삼킬 탄)으로, 일제에 의한 병탄 또는 「한국 강제 병합」 용어가 적합하다.



무단 통치기 일본 헌병 정치



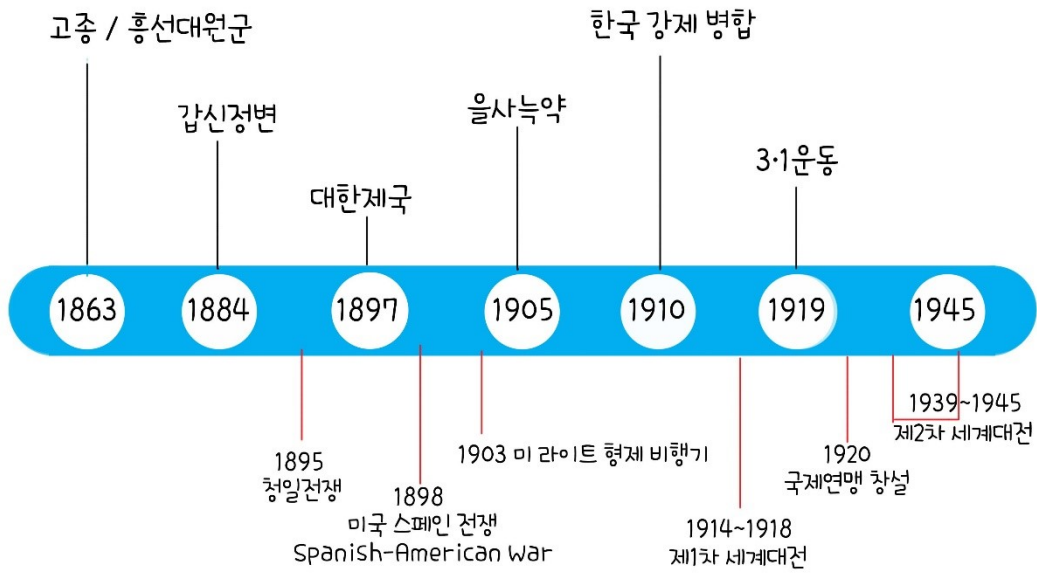
흥선대원군(고종의 아버지-쇄국정책)



일제 강점기 시대의 일본 만행



일제로부터의 광복





## 학생 평가 문제

1. 다음 알맞은 말을 보기에서 찾아 괄호안에 넣으세요. 각 10 점

답:흥선대원군, 대한제국, 일제강점기

구한말은 보통 조선시대 말기 고종의 아버지인 ( )이 집권하던 시기부터 ( )

Great Korean Empire 을 거쳐 국권을 상실하여 ( )에 이르는 시대

흥선대원군    대한제국    세종대왕    고려    일제강점기    일제친하기
---

2. 다음 중 쇄국정치에 대한 설명이 아닌 것은? 3

- 1) 외국의 것을 받아들이지 않는 정책을 말한다.
- 2) 흥선대원군이 실시하였다.
- 3) 외국의 것을 어서 받아들이자는 정책이다.
- 4) 한국의 근대화가 늦어지게 되었다.

3. 다음 중 구한말 시대에 한국에 접촉한 국가가 아닌 것은? 4

- 1) 중국                      2) 일본                      3) 러시아                      4) 인도

4. 다음 중 광복절에 기뻐하는 한국의 독립은 어느 나라로 부터의 독립인가? 1

- 1) 일본                      2) 미국                      3) 영국                      4) 중국

5. 다음의 설명 중 동학 농민 운동에 관한 내용이 아닌 것은? 3

- 1) 탐관오리들의 행패에 대항해 일어난 농민 봉기운동이다.
- 2) 동학세력이 주축이 되어 일으킨 대규모 민란이다.
- 3) 기독교 세력이 주축이 되어 일어난 민란이다.
- 4) 조선 관군에 의해 진압되었다.

6. 다음 중 구한말 시대를 설명한 내용으로 맞는 것은? 1

- 1) 일본은 한국을 강제 병합한 후 무단 통치를 실시하였다.
- 2) 일본은 한국을 강제 병합한 후 신문을 발간하게 하였다.
- 3) 일본은 영국에 의해 강제적으로 서양문물을 받아들이게 되었다.
- 4) 일본은 점차적으로 서양의 문물을 받아들였고 청나라는 서양의 문물을 적극적으로 받아들였다.

7. 1899 년 9 월 19 일자 <독립신문>에 "달리는 소리가 우레와 같아 천지가 진동하는 듯하고

산천초목이 모두 움직이는 듯하고 나는 새도 미처 따르지 못하더라'라고 표현된 화륜거(火輪車)라고 불리웠던 근대화를 상징하는 이것은 무엇인가? 기차

8. 구한말 시대의 독립 운동에 대한 바른 설명이 아닌 것은? 3

- 1) 한국 강제 병합 이후에 일본의 탄압으로 국내에서 독립 운동이 불가능했다.
- 2) 국내에서의 독립 운동이 어려워 해외로 이주한 독립운동가들이 활발하게 독립 운동을 하였다.
- 3) 만주와 연해주 등에서의 독립 운동은 있었지만 미국에서의 독립 운동은 없었다.
- 4) 해외에서는 대한 광복회, 신민회 등의 비밀조직을 통한 꾸준한 독립 운동이 있었다.

9. 구한말 시대에 일어난 일로 전통적 생각인 신체발부는 수지부모라는 당대의 유학자들의 격렬한 반발로 실시하는데 오랜 시간이 걸린 성년 남자의 상투를 자르고 서양식 머리를 하라는 내용의 고종의 칙령 이름은? 단발령

10. 효경에 나오는 말로 부모님으로 부터 받은 몸을 아끼는 것이 효의 출발이라고 하는 말로 구한말 단발령 실시에 큰 장애가 되었던 말은? 신체발부는 수지부모

11. 한국의 근대화 시기 신문에 대한 바른 설명이 아닌 것은? 3(한성순보)

- 1) 민중을 계몽하기 위해서이다.
- 2) 독립운동을 지지하기 위한 활동도 하였다.
- 3) 최초의 근대화된 신문은 독립신문이다.
- 4) 일제하에는 대부분 폐간되었다.

## 참고단어

- 대한제국 Great Korean Empire
- 3·1 운동 March 1st Movement
- 독립 (국가의 주권 회복) independence; become independent; gain independence (from)
- 쇄국정책 closed country foreign policy
- 외세 foreign power; foreign influence
- 개방 opening-up
- 침입, 침략 invasion
- 간섭 interference; meddling
- 외교권 diplomatic right
- 일제강점기 Japanese occupation period
- 멸망 collapse; destruction; downfall
- 왕권 royal authority
- 쇠약 weakness; debility; frailty
- 세도정치 power politics
- 득세 gaining power
- 즉위 acceding
- 근대화 modernization
- 혼란 confusion; mess; disorder
- 조약 treaty; contract
- 개화 enlightenment; civilization
- 탐관오리 corrupt official; greedy official
- 행패 violence; misconduct; misdeed; misdemeanor
- 대항 opposition; resistance
- 주축 someone or something that is central and influential in a group
- 개혁 reform; reformation
- 민중운동 popular movement
- 진압 suppression; repression
- 주둔 being stationed
- 기습적 surprise; sudden
- 본격적 being in full swing; real; serious
- 계기 opportunity; chance
- 신분제 caste system

- 시발점 departure point; starting point
- 군대 해산 dispersion of army; disband an army
- 의병 loyal army; loyal soldier
- 소멸 extinction
- 구국일념 determined mind for saving a country
- 상징 symbol
- 전문 통역관 professional official interpreter
- 관립 학교 a school established by the nation
- 영재 talent; genius
- 육성 promotion; fostering
- 상류층 elite; high society; upper class
- 사립 학교 a private school
- 합세 joining forces
- 문예반 literature and art
- 무예반 martial arts
- 민중 people; public
- 계몽 enlightenment; education
- 폐간 stop publishing; discontinue issuing
- 칙령 decree
- 철회 withdrawal
- 협정 treaty, convention
- 전통 tradition, custom
- 애국심 patriotism, patriotic spirit
- 만행 brutality
- 식민지 colony
- 국권 national sovereignty, national right
- 극심한 severe
- 제국주의 imperialism
- 억약 unwilling treaty
- 농민 peasant
- 입법·사법·행정·군사 legislation·jurisdiction·administration·military
- 언론·집회·결사의 자유 freedom of press·association·assembly
- 서구 열강 Western powers



- 불평등 inequality
- 부패 corruption
- 상투 topknot hairstyle (meaning married)
- 단발령 Short Hair Act Order
- 신체발부는 수지부모: 효경에 나오는 말

身身體체髮발膚부 受수之지父父母모 不불敢감毀壞傷상 孝효之지始시也야

사람의 신체와 털과 살은 부모에게서 받은 것이니, 이것을 감히 손상시키지 않는 것이 효의 시작이다. The body and the skin are received from the parents and it is the beginning of filial piety to cherish the body inherited from the parents. (from Hyokyung)

- 식민통치 colonization, colonial rule
- 다듬이질 fulling(smoothing) cloth by pounding(beating) on a fulling block

## 자료출처

- 국사편찬위원회 <http://www.history.go.kr/>
- 서울대학교 규장각 <http://kyujanggak.snu.ac.kr>
- 역사학회 <http://www.hongik.ac.kr/~yoksa>
- 한국역사연구회 <http://www.koreahistory.org>
- 한국민족운동사학회 <http://www.hknm.or.kr>
- 한국근현대사학회 <http://kmch.or.kr>
- 코리안스피릿(<http://www.ikoreanspirit.com>)
- <https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%8C%80%ED%95%9C%EC%A0%9C%EA%B5%ADhttps://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%8C%80%ED%95%9C%EC%A0%9C%EA%B5%ADhttps://ko.wikipedia.org/wiki/>
- <https://ko.wikipedia.org/wiki/%EC%A0%95%EC%B6%95%ED%95%98%EC%84%B1>
- [http://proi.edupia.com/contents/proicontents/proi/proi/middle/SchoolBook/seb/jd\\_seb1\\_content.asp?nTerm=2&nYear=9&nConID=479&nCatID=323&nDaeNumber=2&target=jd\\_seb\\_right](http://proi.edupia.com/contents/proicontents/proi/proi/middle/SchoolBook/seb/jd_seb1_content.asp?nTerm=2&nYear=9&nConID=479&nCatID=323&nDaeNumber=2&target=jd_seb_right)
- [https://m.blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=study\\_cloud&logNo=220643599315&proxyReferer=htps%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://m.blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=study_cloud&logNo=220643599315&proxyReferer=htps%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)
- [www.youtube.com/watch?v=BoiDoWuNIhs](http://www.youtube.com/watch?v=BoiDoWuNIhs)
- <http://weekly.khan.co.kr/khnm.html?mode=view&code=115&artid=201008111915141>
- <http://www.korvideo.com/ViewLink.aspx?Num=652104803097182410>
- <http://study.zum.com/book/14669>
- <https://namu.wiki/w/%EA%B0%9C%ED%99%94%EA%B8%B0>
- <https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%8B%A8%EB%B0%9C%EB%A0%B9>
- <https://namu.wiki/w/신체발부%20수지부모>
- <http://blog.daum.net/dywma2/6549480>